ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ
ТҮРКІСТАН ОБЛЫСЫНЫҢ АДАМИ ӘЛЕУЕТТІ ДАМЫТУ БАСҚАРМАСЫ
«Түркістан көпсалалы-техникалық колледжі» МКҚК

Бекітемін
ДОЖ орынбасары
Т. Малепов
20__ ж. "__" ______

ОҚУ ЖҰМЫС БАҒДАРЛАМАСЫ

КМ01. Саяхаттарды дайындау
КМ02.07 Туризмнің белсенді түрлерінің техникасы мен тактикасы

(модуль/пәннің атауы)

Мамандық : 0511000 - Туризм
(коды және атауы)

Біліктілік: 051101 2 – Саяхат жүргізуші
(коды және атауы)

Оқыту нысаны күндізгі орта білім базасында

(коды және атауы)

Жалпы сағат саны **24**

Әзірлеуші (-лер) Токбергенова Айгерим Нурашевна
Т.А.Ә.
Колледждін оқу-әдістемелік комиссия отырысында қаралды және мақұлданды
2021 ж. "______" _1_ № хаттама

ӘБ жетекшісі : ________ Еркинбекова
(қолы) Т.А.Ә. Әдіскер: А.Қыпшағали

Сканировано с CamScanner

Түсіндірме жазба.

пән/модуль сипаттамасы:	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2017 жылғы 31 қазандағы № 553 бұйрығына 42-қосымша Жалпы сағат: 24 сағат Өндірістік оқыту Арнайы білім беру пәндер модулі **«Туризм»** білім алушыларды креативті ойлауға бағыттайды. Туризм мен олкетану негізгі терминдері мен ұғымдары, табиғатты қорғау, туризм саласын дамыту бойынша мағлумат береді. Оқу құралының мазмұны осы пәнді оқутыдағы көп жылғы тәжірибемен жинақталған материалдар, туризм саласындағы практика натижележері болып табылады.
Қалыптастырылатын құзіреттілік	Техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдарының жұмыс оқу бағдарламаларын құруда төмендегідей құқықтары бар: – оқытудың әртүрлі технологияларын, түрін, ұйымдастыру әдістері мен оқу үрдісін бақылау түрлерін таңдауға; – оқу уақытының жалпы сағат көлемін бөлімдер мен тақырыптарға бөлуге (пәнді оқытуға бөлінген сағат көлемінен); – нақты деректер мен дәйектерге негіздей отырып, пәннің бөлімдері мен тақырыптарының реттілігін өзгертуге. Жұмыс берушілердің талаптары мен жергілікті жағдайларға байланысты аймақтық компонентін енгізу арқылы бөлімдер мен тақырыптар тізімін тереңдету және кеңейту мақсатында өзгертуге болады. Пәнді география пәндерімен байланыстыра оқыту ұсынылады.
Постреквизиттер	Студенттерге экскурсиялық мәтіндерді құрастыру,түрлі экскурсияларды өткізу әдістемесі туралы хабар беру;әдістемелік, өлкетанымдық, тарихи және т.б.әдебиеттерді талдау,пайдалана білу;экскурсиялық жұмысты ұйымдастыру әдістерін зерттеу;экскурсия өткізу техникасы жөнінде терең білім беру;
пререквизиттер	Экскурсиялық әдістеме бірнеше аспектілерде қарастырылады: экскурсоводтардың кәсіби шеберлігінің негізі ретінде; материалды «ұсынуды» жетілдіретін механизм ретінде; экскурсовод қызметін реттеу процессі ретінде.
Оқытуға қажетті құралдар,	Жабдықтар: ТСО: интерактивті тақта, компьютер, , интернет желісі, әлеуметтік желілер, ақпараттық сілтемелер.

Сканировано с CamScanner

жабдықтар	Оқу құралдары: базалық кітаптар, мамандық бойынша кітаптар,оқулықтар.
Оқытушының байланыс ақпараты: Т.А.Ә: Токбергенова А. Н	тел.: 7 7017822217 e-mail: tokbergenova_aig@mail.ru

Семестр бойынша сағаттардың бөлінуі.

Пәннің коды/ және модуль атауы	Модульдегі жалпы сағаттар саны	Оның ішінде					
		1 курс		2 курс		3 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр
1	2	3	4	5	6	7	8
Барлығы:	24	-	-	-	-	-	-
Пәндер бойынша оқытудың қорытындысы/ модуль бойынша				24			

Сканировано с CamScanner

Оқу жұмыс бағдарламасының мазмұны

№	Бөлімдер / оқытудың нәтижелері	Тақырыптар/ бағалаудың критерийі	Бар-лық сағат-тар	Оның ішінде:		
				Теория-лық	Зертханалық - практикалық	Өзіндік жұмыс
1	**ОН1** **Белсенді туризм түрлерінің тактикасы мен техникасы оның мағынасы мен мәнін және қолдану әдісің біледі.**	**Тақырып 1.1 Кіріспе.** .Белсенді туризм түрлерінің тактикасы жөніндегі түсінік беру. Жорықтың график-жоспарын жасап оны орындау. Тактикаға дайындықты дұрыс ұйымдастыру. . **Тақырып 1.2. Туристік техниканы қолданатын субъектілерді анықтау.** Маршрут жолымен өту үшін кажетті құралдар мен әрекеттер жиынтығың, ауданды зерттеу, маршрут жолын анықтау. **Тақырып 1.3 Туризм техникасы терең зерттеу.** Туристік маршрут немесе оның кесіндісінде кездесетін кедергілерінен өту. Әдістерінің жиынтығы және осыларға сәйкес құрал-жабдықтарды қауіпсіздікті камтамасыз ету үшін колдана білу. **Тақырып 1.4 Жорық кезіндегі тактика.** Жорык жоспары мен бөлек тілімдерінен өту графигін реттеу. Кесіндіден өтуде топтың кимыл тәсілдерін накты жоспарлау. Жолдың әрбір кесіндісінде техникалык әдістерді, шаралар мен әрекеттерді таңдау		**2** **2** **2** **2**		

Сканировано с CamScanner

2	**ОН2** **Спорттық туризм негізгі мәліметтер мен түрлерің анықтай біледі.**	**Тақырып2.1 Спорттық туризм жөніндегі негізгі мәліметтер.** Қойылатын талаптар, спорттық дәреже беру тәртібің айқындау. Спорттық разрядтар жүріп өткен маршруттардың күрделілігіне,санына,оларды жеке ұйымдастырып,жүзеге асыра білу **Тақырып 2.2 Қазақстандағы спорттық туризм дамуының негізгі кезеңдерің зертеу.** Қазақстандағы өлкетанулық зерттеулер қай уақыттын басында басталганын анықтау. Қазақстан Республикасының спорттық туризмінің спорттық дәрежелерге қойылатын талаптар білу. **Тақырып 2.3 Спорттық-туристік федерациялардың бекіткен түрлерің анықтау.** Тау туризмі, Шаңғы туризмі. Су туризмы, Жаяу туризмі, Велотуризм түсініктерің ажырата білу. **Тақырып 2.4 Маршруттық квалификациялық комиссиясының жұмысың зерттеу.** Саяхат жоспарың жасау. Жорық мақсатың, жолдағы жұмыстарын, экскурсиялық нысандарды анықтау.		**2** **2** **2**		

Сканировано с CamScanner

3	**ОН3** **Жорық кезіндегі тамақтандыру режимін біледі және табиғи қауіп-қатерлерінің түрлерін анықтайды.**	**Тақырып3.1 Әлемнің және Қаз-ның таулы аймақтары және олардың туризмнің белсенді түрлерін дамыту мүмкіншіліктерің зерттеу.** Тау туризмі, альпинизм,тау шаңғысын дамыту жолдарын анықтау. Алғаш швейцарлық М.Паккар мен Ж.Бальма Альпі тауындағы Монблан шыңына көтерілген жорығымен танысу. **Тақырып 3.2 Әдістерінің жиынтығы және осыларға сәйкес құрал-жабдықтарды қауіпсіздікті қамтамасыз ету жолдарымен танысу.** **Тақырып 3.3 Тамақтандыруды дұрыс ұйымдастыру факторларымен танысу.** Тамақтану режимың талдау. Су-тұз режимымен танысу. Жорық кезінде тамақ пісіру жабдықтары мен ыдыс-аяқтарың анықтау. **Тақырып 3.4 Табиғи қауіп-қатерлерінің түрлері.** Қар көшкіні қауіпі бар жерден өту ережелерімен танысу. Тас көшкінінен қорғану ережелерің білу. Сел және оның салдары анықтау.		2 2 2 2		
	Курстық *проектік жұмыс(жоспарланған)*			-	-	
	Жалпы сағаттар:		**24**			

Сканировано с CamScanner