

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ БІЛІМ ЖӘНЕ ФЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ
ТҮРКІСТАН ОБЛЫСЫНЫң АДАМИ ӘЛЕУЕТТІ ДАМЫТУ БАСҚАРМАСЫ
«Түркістан көсалалы-техникалық колледжі» МКҚК



ОҚУ ЖҰМЫС БАҒДАРЛАМАСЫ

КМ01. Саяхаттарды дайындау
КМ01.07 Туризм географиясы

(модуль/пәннің атауы)

Мамандық : 0511000 - Туризм

(коды және атауы)

Біліктілік: 051101 2 – Саяхат жургізуші

(коды және атауы)

Оқыту нысаны күндізгі орта білім базасында

(коды және атауы)

Жалпы сағат саны 54

Әзірлеуші (-лер) Токбергенова Айгерим Нурашевна
Т.А.Ә.

Колледждін оқу-әдістемелік комиссия отырысында қаралды және мақұлданды

2021 ж. 28.08 _1_ № хаттама

ӘБ жетекшісі :

Еркинбекова

(коло)

Т.А.Ә. Әдіскер:

А.Қыпшагали

Түсіндірме жазба.

<p>пән/модуль сипаттамасы:</p>	<p>Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2017 жылғы 31 қазандагы № 553 бұйрығына 42-косымша</p>
<p>Қалыптастырылатын құзіреттілік</p>	<p>Жалпы сағат: 54 сағат - Теориялық 54 сағат - практикалық - 00 сағат</p> <p>Арнағы білім беру пәндер модулі «Туризм» білім алушыларды креативті ойлауга бағыттайты. Туризм мен олқетану негізгі терминдері мен ұйымдары, табигатты корғау, туризм саласын дамыту бойынша мағлumat береді. Оқу құралының мазмұны осы пәнді оқытудағы көп жылғы тәжірибемен жинақталған материалдар, туризм саласындағы практика натижележері болып табылады.</p>
<p>Постреквизиттер</p>	<p>Техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдарының жұмыс оқу бағдарламаларын құруда төмендеғідей құқыктары бар:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оқытудың әртүрлі технологияларын, түрін, ұйымдастыру әдістері мен оқу үрдісін бақылау түрлерін тандауға; - оқу уақытының жалпы сағат көлемін бөлімдер мен тақырыптарға белуге (пәнді оқытуға белінген сағат көлемінен); - нақты деректер мен дәйектерге негіздей отырып, пәннің бөлімдері мен тақырыптарының реттілігін өзгертуге. <p>Жұмыс берушілердің талаптары мен жергілікті жағдайларға байланысты аймақтық компоненттің енгізу арқылы бөлімдер мен тақырыптар тізімін тереңдету және кеңейту мақсатында өзгертуге болады.</p> <p>Пәнді география пәндерімен байланыстыра оқыту ұсынылады.</p>
<p>пререквизиттер</p>	<p>Студенттерге экскурсиялық мәтіндерді құрастыру, түрлі экскурсияларды өткізу әдістемесі туралы хабар беру; әдістемелік, өлкетанымдық, тарихи және т.б. әдебиеттерді талдау, пайдалана білу; экскурсиялық жұмысты ұйымдастыру әдістерін зерттеу; экскурсия өткізу техникасы жөнінде терең білім беру;</p>

Оқытуға қажетті құралдар, жабдықтар	Жабдықтар: ТСО: интерактивті тақта, компьютер, интернет желісі, әлеуметтік желілер, ақпараттық сілтемелер. Оқу құралдары: базалық кітаптар, мамандық бойынша кітаптар, оқулықтар.
Оқытушының байланыс ақпараты: Т.А.Ә: Токбергенова А. Н	тел.: 7 7017822217 e-mail: tokbergenova_aig@mail.ru

Семестр бойынша сагаттардың бөлінуі.

Пәннің коды/ және модуль атауы	Модульдегі жалпы сагаттар саны	Оның ішінде					
		1 курс		2 курс		3 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр
1	2	3	4	5	6	7	8
Барлығы:	54	-	-	-	-	-	-
Пәндер бойынша оқытуудың корыттындиси/ модуль бойынша				54			

Оқу жұмыс бағдарламасының мазмұны

№	Белімдер / оқытудың нәтижелері	Тақырыптар/ бағалаудың критерийі	Барлық сагаттар	Оның ішінде:		
				Теориялық	Зертханалық - практикалық	Өзіндік жұмыс
1	<p>1 белім Туризм географиясының ғылым ретінде даму тарихымен танысу.</p> <p>2 белім Туризм географиясының зерттеу максаты туристтік қозғалысты басқарудың теориялық негізің жасау. Туризм географиясының және рекреациялық географияның теориялық аспекттері</p>	<p>Тақырып 1.1 Туризм даму тарихы. Хронологиялық тәртіп бойынша туризмнің қалыптасып дамуын таныстыру.</p> <p>Тақырып 1.2. Тарихи алғышарттар. Алғашқы саяхатшылар. Алғашқы туристтік орындарды сипаттау.</p> <p>Тақырып 1.3 Туризмнің факторлары. Жаппай туризм дамыуның факторлары. Саясат, экономикалық, мәдени, техникалық және психологиялық факторларын анықтау.</p> <p>Тақырып 1.4. Қазақстанның туристтік географиясы. Қазақстанның туристтік ресурстарын анықтау.</p> <p>Тақырып2.1 Туристтік ресурстар және олардың таралуымен танысу. Демалыс деген түсінікпен катар география, социология мен кала құрылышың ғылыми жұмыстарында рекреация магынасы анықтау.</p> <p>Тақырып 2.2 Рекреациялық географияның негізгі түсініктері. Рекреациялық туризм географиясының негізгі түсініктеріне сипат беру. Функционалды топтарды құру.</p> <p>Тақырып 2.3 Рекреациялық қажеттіліктер – рекреациялық іс әрекеттің кеңістік-уақыттық</p>	2	2	2	Сәйкестік тапсырма

		ұйымдастырылуының негізі Рекреациялық қажеттіліктерді зерттеу барлық дәрежедегі рекреациялық аудандардың – демалыс пен туризм аясының жалпы мемлекеттік сұлбасынан накты демалыс аударндарымен курорттардың функционалды зоналарын зерттеу.				
2	3 Бөлім Рекреациялық баға беру және аумақты рекреация үшін пайдалану. Туристтік аудандастырудың негіздері	<p>Тақырып 3.1 Туризм дамуының табиғи алғышарттары. Туризм дамуна маусысымға тығыз байналанысың анықтау. Демалыс орындарын іздестіргенде табиғи ресурстардың аткаратын рөлің анықтау. Ландшафттың ерекшелігі мен климаты, өсімдіклен жануарлар, спортпен шұғылдануга, аңшылықпен және балық аулаумен айналысысуға табигаттың мүмкіншілігін зерттеу.</p> <p>Тақырып 3.2. Туризм дамуының әлеуметтік-экономикалық алғышарттары. Халық табысы және оған байланысты онын турситтік белсенділігі елдің әлеуметтік кәсіптік құрылымын анықтау. Халық тығыздығы туризмге тигізетін әсерін анықтау.</p> <p>Тақырып 3.3 Территорияға рекреациялық баға берудің әдістемесі мен критерийлері. Демалыс пен туризм үшін табиғи ортаның ресурстарына баға беріп, жарамдылығын анықтау – туризм географиясының ең басты мақсаты белгілеу. Баға беру субъекті мен объектінің арасындағы қатынастарды көрсету.</p> <p>Тақырып 3.4 Территорияның туристтік – рекреациялық сыйымдылығын зерттеу мәселелері.</p>	2	2	2	Жеке бағалау тапсырмалар

		<p>Багалаумен ауқымына қарай рекреациялық әлеует пен оның элементтері, аumaқтық рекреациялық сиымдылығы үгымдарың сипаттау.</p> <p>Такырып 3.5 Демалыс пен туризм мақсатында территорияны аудандастыру. Туристтік аудан, оның ерекшеліктерің зерттеу. Мәдени және тарихи объектілерінің туристтік рекреациялық ресурстардың және оның жарамдылығын анықтау.</p>	2	2		<p>Карточкам ен жұмыс</p> <p>Кейс жасау</p>
	<p>4 Белім Халықаралық туризм әлеуметтік-экономикалық қарым-қатынастарды интернационализациялау процесінің ажырамас белгін айқындау. Оқу-әдістемелік күралдың мақсаты – әлемнің түрлі елдеріндегі туристік орталықтарының жұмыс істеуі туралы студенттердің халықаралық туристік өнімнің міндетті элементі және қазіргі заманғы туризмді дамытуданы маңызы туралы білімін қалыптастыру.</p>	<p>Такырып 4.1 Халықаралық туризм – сыртқы экономикалық қатынастар түрі. Халықаралық туризмнің бірінші кезектегі мәні үлттық экономика мен әлемдік саудаға әсерін зерттеу</p> <p>Такырып 4.2 Шетел туризмінің экономикалық дамыуна жасайтын әсері. Халықаралық туризм үшін сыртқы саудада қалыптасқан операция түрлері: экспорт, импорт және кері экспорт, әйтсе де бұл операциялар, ез нысанына қарай халықаралық туризмде өзіндік ерекшеліктерімен таныстыру.</p> <p>Такырып 4.2 Туристік ұснының туралы ұғым. Туристік ұсныстың негізгі элементтері. Туристік ұсныстың көпшілігі үш негізгі элементтерімен таныстыру.</p> <p>Такырып 4.4 Халықаралық туризм</p>	2	2		<p>Сөзжүмбак шешу</p> <p>Жеке багалау тапсырмал ар</p> <p>Жеке</p>

		<p>дамуының қазіргі тенденциялары. Шетел туризмнің даму әсерің белгілеу. Экономикасы әлсіз, қаржыландыру жетіспейтін елдерді зерттеу.</p>	2	2		<p>багалау тапсырмал ар</p>
--	--	--	---	---	--	--