

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ
ТҮРКІСТАН ОБЛЫСЫНЫҢ АДАМИ ӘЛЕУЕТТІ ДАМУ БАСҚАРМАСЫ
«Түркістан көпсалалы-техникалық колледжі» МКҚК



Бекітемін
Д.Ө.Т. орманбасары

Т. Маленов
"08"

ОҚУ ЖҰМЫС БАҒДАРЛАМАСЫ

КМ01. Саяхаттарды дайындау КМ01.02 Саяхатты өткізу

(модуль/пәннің атауы)

Мамандық : 0511000 - Туризм

(коды және атауы)

Біліктілік: 051101 2 – Саяхат жүргізуші

(коды және атауы)

Оқыту нысаны күндізгі орта білім базасында

(коды және атауы)

Жалпы сағат саны 60

Әзірлеуші (-лер) Токбергенова Айгерим Нурашевна
Т.А.Ә.

Колледждің оқу-әдістемелік комиссия отырысында қаралды және мақұлданды

2021 ж. "28 08" _1_ № хаттама

ӘБ жетекшісі :

(колы)

Т.А.Ә. Әдіскер:

Еркинбекова

А.Қыпшағали

Түсіндірме жазба.

| | |
|--|---|
| <p>пән/модуль сипаттамасы:</p> | <p align="center">Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2017 жылғы 31 қазандағы № 553 бұйрығына 42-қосымша</p> <p>Жалпы сағат: 60 сағат</p> <ul style="list-style-type: none"> - Теориялық сағат - практикалық сағат <p>Арнайы білім беру пәндер модулі «Туризм» білім алушыларды креативті ойлауға бағыттайды. Туризм мен олкетану негізгі терминдері мен ұғымдары, табиғатты қорғау, туризм саласын дамыту бойынша мағлұмат береді. Оқу құралының мазмұны осы пәнді оқуындағы көп жылғы тәжірибемен жинақталған материалдар, туризм саласындағы практика нәтижелері болып табылады.</p> |
| <p>Қалыптастырылатын құзіреттілік</p> | <p>Техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдарының жұмыс оқу бағдарламаларын құруда төмендегідей құқықтары бар:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оқудың әртүрлі технологияларын, түрін, ұйымдастыру әдістері мен оқу үрдісін бақылау түрлерін таңдауға; - оқу уақытының жалпы сағат көлемін бөлімдер мен тақырыптарға бөлуге (пәнді оқытуға бөлінген сағат көлемінен); - нақты деректер мен дәйектерге негіздей отырып, пәннің бөлімдері мен тақырыптарының реттілігін өзгертуге. <p>Жұмыс берушілердің талаптары мен жергілікті жағдайларға байланысты аймақтық компонентін енгізу арқылы бөлімдер мен тақырыптар тізімін тереңдету және кеңейту мақсатында өзгертуге болады.</p> <p>Пәнді география пәндерімен байланыстыра оқыту ұсынылады.</p> |
| <p>Постреквизиттер</p> | <p>Студенттерге экскурсиялық мәтіндерді құрастыру, түрлі экскурсияларды өткізу әдістемесі туралы хабар беру; әдістемелік, өлкетанымдық, тарихи және т.б. әдебиеттерді талдау, пайдалана білу; экскурсиялық жұмысты ұйымдастыру әдістерін зерттеу; экскурсия өткізу техникасы жөнінде терең білім беру;</p> |
| <p>пререквизиттер</p> | <p>Экскурсиялық әдістеме бірнеше аспектілерде қарастырылғандықтан, экскурсоводтардың кәсіби шеберлігінің негізі ретінде; материалды «ұсынуды» жетілдіретін механизм ретінде; экскурсовод қызметін реттеу процесі ретінде.</p> |

| | |
|---|---|
| Оқытуға қажетті құралдар, жабдықтар | Жабдықтар: LCD-интерактивті тақта, компьютер, интернет желісі, ақпараттық желілер, ақпараттық сілтемелер. Оқу құралдары: бағалық кітаптар, мамандық бойынша кітаптар, оқулықтар. |
| Оқытушының байланыс ақпараты: Т.А.Ә: Токбергенова А. Н | тел.: 7 7017822217 e-mail: talbergenova_aig@mail.ru |

Семестр бойынша сағаттардың бөлінуі.

| Пәннің коды/ және модуль атауы | Модульдегі жалпы сағаттар саны | Оның ішінде | | | | | |
|--|--------------------------------|-------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | | 1 курс | | 2 курс | | 3 курс | |
| | | 1 семестр | 2 семестр | 3 семестр | 4 семестр | 5 семестр | 6 семестр |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Барлығы: | 60 | - | - | - | - | - | - |
| Пәндер бойынша оқытудың қорытындысы/ модуль бойынша | | | | 36 | 24 | | |

Оқу жұмыс бағдарламасының мазмұны

| № | Бөлімдер / оқытудың нәтижелері | Тақырыптар/ бағалаудың критерийі | Барлық сағаттар | Оның ішінде: | | | |
|---|---|---|-----------------|--------------|---------------------------|---------------|---------------|
| | | | | Теориялық | Зертханалық - практикалық | Өзіндік жұмыс | |
| 1 | Саяхаттану экскурсия ісінің негізі. Ерекше қорғалатын табиғи аймақтар мен көрнекі орындарға келушілердің саяхатын ұйымдастыру. | <p>Тақырып 1.1 Кіріспе. Саяхаттану құрылымы Экскурсияға кіріспе, оның құрылымы: ұйымдастырулық және ақпараттық бөлімдерін анықтау, экскурсияның туристерге қызмет көрсетуі және жергілікті тұрғындар үшін маңызын түсіндіру.</p> <p>Тақырып 1.2. Саяхаттың мақсат - міндеттері Экскурсиялық жұмыстағы объектілерді көрсету және сипаттау. Сипаттама әдісін қолдану. Оқиғаларды бір жерге келтіру әдісі, көз арқылы салыстырмалар, мемориалдық тақтаны көрсету әдісі және т.б. көрсету әдістері, экскурсиялардағы тест түрлері.</p> <p>Тақырып 1.3. Саяхаттарды өткүзудің этнографиялық ерекшеліктері. Көрсету мен әңгімелеудің ерекшеліктерін сипаттау. Этнографиялық экскурсияның нысандарын белгілеу. Экскурсияларға дәстүрлі материалды іріктеу.</p> | | | | Презентация | |
| | | | | 2 | | | Өзіндік жұмыс |
| | | | | 2 | | | Кейіс жасау |

| | | | | | | |
|--|--|---|--|---|--|--|
| | <p>2. Саяхаттарды дайындау бойынша ұйымдастырушлық ісшараларды жүргізу</p> | <p>Тақырып 2.1 . Саяхатты даярлаудың негізгі кезеңдері. Экскурсияның тақырыбы мен мақсатын анықтау, әдеби көздерін талдау және зерттеу, әдістемелік құралдарды құрастыру: маршрутты жаяу түрде немесе көлік пайдаланып, өз көзімен зерттеу, экскурсияны тапсыру және қабылдау.</p> <p>Тақырып 2.2 Экскурсия жүргізушінің өзін-өзі білімі, экскурсия жүргізу техникасы. Экскурсия жүргізушінің топпен танысуы, Экскурсия жүргізушінің құқықтары мен азаматтық міндеттерінің белгілеу. Экскурсия мерзімін орындау.</p> <p>Тақырып 2.3 Саяхатты өткізу методикасы. Экскурсиялық жұмыстағы объектілерді көрсету және сипаттау. Сипаттама әдісін қолдану. Экскурсияда әдеби монтажды қолдану. Дәйексөз қолдану, оның көлемі, үйлесімділігі анықтау.</p> <p>Тақырып 2.4 Туристтік саяхат кезіндегі техникалық ережелер, ақпараттық технологиялар. Жорық кезінде, бөгеттерді өту. Жорықта алдын ала қауіпті көре білуге үйрену. Қажетті алдын алу шараларын уақытында қабылдау</p> <p>Тақырып 2.5 Экскурсиялық іс-әрекеттің психологиялық негіздері. Экскурсияның психологиялық сипаттары анықтау. Экскурсиялық іс-әрекетте психологияның элементтерін қолдану. Назар аударуға ықпал ету.</p> <p>Тақырып 2.6 Экскурсиялық</p> | | <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> | | <p>Презентация</p> <p>Өзіндік жұмыс</p> <p>Кейіс жасау</p> <p>Презентация</p> <p>Өзіндік жұмыс</p> |
|--|--|---|--|---|--|--|

| | | | | | | |
|---|----------------------|--|--|---|--|-------------------|
| | | <p>маршрутын құрастыру Экскурсия маршрутын толығымен ашу. Маршрут құрастыруының негізгі талаптарын анықтау. Көрсетілетін объектілерді реттілігімен ұйымдастыру. Тақырып 2.7 Әртүрлі тақырыптар бойынша экскурсияларды жүргізу. Сәулет өнерінің объектілерінің негізгі ұйымдары, кезеңдері және сәулеттік білімдерді экскурсия жүргізген кезде қолдану. Сәулеттік және өнертану экскурсияларының эстетикалық тәрбиесінде, этикалық идеяларды қалыптастыру</p> | | 2 | | Кейіс жасау |
| 3 | Саяхатты дайындайды. | <p>Тақырып 3.1. Экскурсиялық іс-арекеттің психологиялық негіздері. Экскурсиялық жұмысты ұйымдастырудың тәсілін үйрену. Туризм және экскурсия түрлерін анықтау. Тақырып 3.2 Туризмнің материалдық-техникалық базасын қамтамасыз ету. Экскурсиялық жұмыстың дамуының материалдық-техникалық базасымен танысу. Ауданның экскурсиялық потенциалың зерттеу. Тақырып 3.3 Экскурсиялық-туристік маршруттар және олардың туризм дамуындағы маңызы. Өткізілетін тіліне байланысты, жаңа саяхаттың әдістемелік жобасын жасау. Саяхат бағдарын құрау. Тақырып 3.4 Экскурсиялық-туристік маршруттар және олардың туризм дамуындағы маңызы. Өткізілетін тіліне байланысты, жаңа саяхаттың әдістемелік жобасын жасау. Саяхат бағдарын құрау</p> | | 2 | | Тест тапсырмалары |
| | | | | 2 | | Презентация |
| | | | | 2 | | Өзіндік жұмыс |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|----------------------------|--|---|
| | <p>4 Саяхатшылардың қанағаттану мониторингін жасау.</p> | <p>Тақырып 4.1 Сахатшылар үшін бағдарда және ерекше қорғалатын табиғи аймақтарда тәртіп ережелері туралы нұсқау беру.</p> <p>Тақырып 4.2 Саяхатшылық қызметтің SWOT-талдауы.</p> <p>Жарнамалық қызметтің заңнамалық, нормативті-құқықтық негіздері қалыптастыру, саяси жарнамада манипуляциялық тәсілдерге ерекше жарнамада саяси нарықтың заңнамалық принциптеріне.</p> <p>Тақырып 4.3 Экскурсияның мақсаттарын білдіретін және іс-шараларды ұйымдастыру және жүргізу. Экскурсияның мақсаттарын білдіретін және іс-шараларды ұйымдастыру және жүргізу.</p> <p>Эккурсияның мақсаттарын білдіретін және іс-шараларды ұйымдастыру және жүргізу.</p> <p>Эккурсияның мақсаттарын білдіретін және іс-шараларды ұйымдастыру және жүргізу.</p> | | <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> | | <p>Сәйкестікк е тапсырма</p> <p>Кейіс жасау</p> <p>Топтық жұмыстарға арналған тапсырмалар</p> |
| | <p>5 Саяхаттанудың жүргізу техникасың біледі</p> | <p>Тақырып 5.1 Саяхат ұғымымен танысу және оның жіктелуі. Экскурсияның негізгі ұғымын анықтап, оның функцияларын, ұйымдастыру әдістерін және өткізу техникаларын зерттеу.</p> <p>Тақырып 5.2 Саяхаттын қозғалыс бағдарын құру шеберлігі. Сахаттын неше түрлі объектілерімен таныстыру. Бағдар құру</p> <p>Тақырып 5.3 Топтын нысанға қатысты орналасуы. Эккурсанттын көз алдында тұрған объектілерге талдау жасау арқылы</p> | | <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> | | <p>Топтық жұмыстарға арналған тапсырмалар</p> |

| | | | | | | |
|---|--|---|--|---|--|------------------|
| | | <p>көрнекті жерлерді, тарих және мәдениет ескерткіштерін әдістемелік жағынан көрсету.</p> <p>Тақырып 5.4 Саяхаттанушылардың көлік пен нысан арасында және кері қайтуы, топпен жүру арқылы жүзеге асыру.</p> | | 2 | | |
| 6 | | <p>Тақырып 6.1 Саяхат жүргізушінің танымын танысуы. Экскурсия материалдарының жетекшісінің мазмұндық жағындағы көбінесе шеберлігі саяхатшыларға анализ жасау.</p> <p>Тақырып 6.2 Саяхат жүргізушінің танымын танысуы. Экскурсия материалдарының жетекшісінің мазмұндық жағындағы көбінесе шеберлігі саяхатшыларға анализ жасау.</p> <p>Тақырып 6.3 Әдістемені көрсету тәсілдері. Экскурсиялық әдістеме экскурсиятанудың бөлігі бола отырып саяхатты дайындау әдістемелік тәсілдерімен өткізу қосындысы ретінде нақты ережелермен және талаптармен танысу.</p> <p>Тақырып 6.4 Көрнекі құралдарын көрсету және қолдану әдістері. Көрнекі құрал – таным құралы, таным процессінде нақты заттарды, құбылыстарды, олардың табиғи немесе қоғамдық өмір сүру жағдайын елестету.</p> <p>Тақырып 6.5 Әңгімелердің әдістемелік тәсілдері. Оқытудың ауызша әдістерін қолдану кезі</p> | | 2 | | Сөзжұмбақ шығару |
| | | | | 2 | | |
| | | | | 2 | | Өзіндік жұмыс |
| | | | | 2 | | Өзіндік жұмыс |

| | | | | | | |
|--|--|---|---|--|--|--|
| | | ндегі білімдерің басты негіздерімен танысу. | | | | |
| | | <p>1. Қазақ тілінің тарихы мен мәні.</p> <p>2. Қазақ тілінің грамматикасы мен сөздік қоры.</p> <p>3. Қазақ тілінің фонетикасы мен морфологиясы.</p> <p>4. Қазақ тілінің синтаксисі мен пунктуациясы.</p> <p>5. Қазақ тілінің орфографиясы мен орфоэпиясы.</p> | | | | <p>Қазақ тілінің тарихы мен мәні.</p> <p>Қазақ тілінің грамматикасы мен сөздік қоры.</p> <p>Қазақ тілінің фонетикасы мен морфологиясы.</p> <p>Қазақ тілінің синтаксисі мен пунктуациясы.</p> <p>Қазақ тілінің орфографиясы мен орфоэпиясы.</p> |
| | | <p>1. Қазақ тілінің тарихы мен мәні.</p> <p>2. Қазақ тілінің грамматикасы мен сөздік қоры.</p> <p>3. Қазақ тілінің фонетикасы мен морфологиясы.</p> <p>4. Қазақ тілінің синтаксисі мен пунктуациясы.</p> <p>5. Қазақ тілінің орфографиясы мен орфоэпиясы.</p> | 2 | | | Сөзжұмбақ шешу |

| | | | | | | |
|---|--|--|--|---|--|----------------|
| 9 | | Экскурсия педогигикалык үрді ретінде. Экскурсия білім беру, тәрбиелеу және жалпы даму жиынтықты құрайтын педагогикалык үрдісті өзін өзі көрсетеді. | | 2 | | Сөзжұмбақ шешу |
| | Қуретіне проектік жұмыс (жоспарланған) | | | | | |
| | Жалпы сағат саны: | 60 | | | | |