

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ  
ТҮРКІСТАН ОБЛЫСЫНЫҢ АДАМИ ӘЛЕУЕТТІ ДАМУ БАСҚАРМАСЫ  
«Түркістан көпсалалы-техникалық колледжі» МКҚК



Бекітемін  
Директордың бірінші оқу  
жөніндегі орынбасары  
Сарыбеков Е.А

" 08 "

## ОҚУ ЖҰМЫС БАҒДАРЛАМАСЫ

КМ01. Саяхаттарды дайындау

КМ02.07 Туризмнің белсенді түрлерінің техникасы мен тактикасы

КМ01.02 Саяхатты өткізу

КМ01.07 Туризм географиясы

КМ01.11 Экологиялық туризм

(модуль/пәннің атауы)

Мамандық : 0511000 - Туризм

(коды және атауы)

Біліктілік: 051101 2 – Саяхат жүргізуші

(коды және атауы)

Оқыту нысаны күндізгі орта білім базасында  
(коды және атауы)

Жалпы сағат саны 144

Өзірлеуші (-лер) Токбергенова Айгерим Нурашевна  
Т.А.Ө.

Колледждің оқу-әдістемелік комиссия отырысында қаралды және мақұлданды

2021 ж. " 28 " 08 " 1 " № хаттама

ӨБ жетекшісі :

(колы)

Еркинбекова

Т.А.Ө. Әдіскер:

А.Қыпшағали

**Түсіндірме жазба.**

<p>пән/модуль сипаттамасы:</p>	<p align="center">Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2017 жылғы 31 қазандағы № 553 бұйрығына 42-қосымша</p> <p>Жалпы сағат: 144 сағат Өндірістік оқыту Арнайы білім беру пәндер модулі «Туризм» білім алушыларды креативті ойлауға бағыттайды. Туризм мен өлкетану негізгі терминдері мен ұғымдары, табиғатты қорғау, туризм саласын дамыту бойынша мағлұмат береді. Оқу құралының мазмұны осы пәнді оқуындағы көп жылғы тәжірибемен жинақталған материалдар, туризм саласындағы практика нәтижелері болып табылады.</p>
<p>Қалыптастырылатын күзіндеттілік</p>	<p>Техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдарының жұмыс оқу бағдарламаларын құруда төмендегідей құқықтары бар:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оқытудың әртүрлі технологияларын, түрін, ұйымдастыру әдістері мен оқу үрдісін бақылау түрлерін таңдауға;</li> <li>- оқу уақытының жалпы сағат көлемін бөлімдер мен тақырыптарға бөлуге (пәнді оқытуға бөлінген сағат көлемінен);</li> <li>- нақты деректер мен дәйектерге негіздей отырып, пәннің бөлімдері мен тақырыптарының реттілігін өзгертуге.</li> </ul> <p>Жұмыс берушілердің талаптары мен жергілікті жағдайларға байланысты аймақтық компонентін енгізу арқылы бөлімдер мен тақырыптар тізімін тереңдету және кеңейту мақсатында өзгертуге болады.</p> <p>Пәнді география пәндерімен байланыстыра оқыту ұсынылады.</p>
<p>Постреквизиттер</p>	<p>Студенттерге экскурсиялық мәтіндерді құрастыру, түрлі экскурсияларды өткізу әдістемесі туралы хабар беру; әдістемелік, өлкетанымдық, тарихи және т.б. әдебиеттерді талдау, пайдалана білу; экскурсиялық жұмысты ұйымдастыру әдістерін зерттеу; экскурсия өткізу техникасы жөнінде терең білім беру;</p>
<p>пререквизиттер</p>	<p>Экскурсиялық әдістеме бірнеше аспектілерде қарастырылады: экскурсоводтардың кәсіби шеберлігінің негізі ретінде; материалды «ұсынуды» жетілдіретін механизм ретінде; экскурсовод қызметін реттеу процессі ретінде.</p>
<p>Оқытуға қажетті құралдар,</p>	<p>Жабдықтар: ТСО: интерактивті тақта, компьютер, интернет желісі, әлеуметтік желілер, ақпараттық сілтемелер.</p>

жабдықтар	Оқу құралдары: базалық кітаптар, мамандық бойынша кітаптар, оқулықтар.
Оқытушының байланыс апараты: Т.А.Ә: Токбергенова А. Н	тел.: 7 7077911984 e-mail: @mail.ru

Семестр бойынша сағаттардың бөлінуі.

Пәннің коды/ және модуль атауы	Модульдегі жалпы сағаттар саны	Оның ішінде					
		1 курс		2 курс		3 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр
1	2	3	4	5	6	7	8
Барлығы:	144	-	-	-	-	-	-
Пәндер бойынша оқытудың қорытындысы/ модуль бойынша				144			



**Оқу жұмыс бағдарламасының мазмұны**

№	Бөлімдер / оқытудың нәтижелері	Тақырыптар/ бағалаудың критерийі	Барлық сағаттар	Оның ішінде:		
				Теориялық	Зертханалық - практикалық	Өзіндік жұмыс
1	ОНІ	<p><b>Тақырып 1.1</b> Кіріспе.Туризм даму тарихы. Хронологиялық тәртіп бойынша туризмнің қалыптасып дамуың таныстыру.</p> <p><b>Тақырып 1.2.</b> Тарихи алғышарттар. Алғашқы саяхатшылар. Алғашқы туристік орындарды сипаттау.</p> <p><b>Тақырып 1.3</b> Жорық кезіндегі тактика. Жорық жоспары мен бөлек тілімдерінен өту графигін реттеу. Кесіндіден өтуде топтың қимыл тәсілдерін нақты жоспарлау. Жолдың әрбір кесіндісінде техникалық әдістерді, шаралар мен әрекеттерді таңдау</p> <p><b>Тақырып 1.4.</b> Туристік ресурстар және олардың таралуымен танысу. Демалыс деген түсінікпен қатар география, социология мен қала құрылысың ғылыми жұмыстарында рекреация мағынасы анықтау.</p>		6	-	Презинтация
				6	-	Тест
				6	-	Кейс жасау
				6	-	Кластер толтыру

2	ОН2	<p><b>Такырып 2.1 Туристік ұсыныстың негізгі элементтері. Туристік ұсыныс туралы ұғым. Туристік ұсыныстың көпшілігі үш негізгі элементтерімен таныстыру.</b></p> <p><b>Такырып 2.2 Рекреациялық географияның негізгі түсініктері. Рекреациялық туризм географиясының негізгі түсініктеріне сипат беру. Функционалды топтарды құру.</b></p> <p><b>Такырып 2.3 Қауіпсіздікті камтамасыз ету. Әдістерінің жиынтығы және осыларға сәйкес құрал-жабдықтарды қауіпсіздікті камтамасыз ету жолдарымен танысу.</b></p> <p><b>Такырып 2.4 Туризм дамуының табиғи алғышарттары. Туризм дамуна мауысымға тығыз байланысын анықтау. Демалыс орындарын іздестіргенде табиғи ресурстардың атқаратын рөлің анықтау. Ландшафтын ерекшелігі мен климаты, өсімдікпен жануарлар, спортпен шұғылдануға, аңшылықпен және балық аулаумен айналысысуға табиғаттың мүмкіншілігін зерттеу.</b></p>		6	-	Презинтация
				6	-	Тест
				6	-	Кейс жасау
				6	-	Кластер толтыру

3	<p align="center"><b>ОНЗ</b></p> <p><b>Жорық кезіндегі тамақтандыру режимің біледі және табиғи қауіп-қатерлерінің түрлерің анықтайды.</b></p>	<p><b>Тақырып 3.1 Туристтік өнімдерді қалыптастыру.</b> Қонақ уйлермен авиарейстердіс сақтап қою, нақты санын есептеу, тандау және талдау жасау.</p> <p><b>Тақырып 3.2 Территорияға рекряциялық баға берудің әдістемесі мен критерийлері.</b> Демалыс пен туризм үшін табиғи ортаның ресурстарына баға беріп, жарамдылығын анықтау – туризм географиясынын ең басты максаты белгілеу. Баға беру субъекті мен объектінің арасындағы қатынастарды көрсету.</p> <p><b>Тақырып 3.3 Туристтік өнімнің қызметін анықтау.</b> Туристтік саяхат кезіндегі көрсетілетін, туристің қажеттілігін қанағаттандыру үшін, қажетті қызметтер және сонымен байланысты саяхат максатына сай көрсетілетін қызметтер жиынтығын сипаттау.</p> <p><b>Тақырып 3.4 Табиғи қауіп-қатерлерінің түрлері.</b> Қар көшкіні қауіпі бар жерден өту ережелерімен танысу. Тас көшкінінен қорғану ережелерің білу. Сел және оның салдары анықтау.</p>		6		Презинтация
				6		Тест
				6		Кейс жасау
				6		Кластер толтыру

	ОН4	<p><b>Тақырып 4.1 Сұлу үңгір атты үңгірге саяхат ұйымдастыру.</b></p> <p><b>Тақырып 4.2 Саяхатты даярлаудың негізгі кезеңдері. Экскурсияның тақырыбы мен мақсатын анықтау, әдеби көздерін талдау және зерттеу, әдістемелік құралдарды құрастыру: маршрутты жаяу түрде немесе көлік пайдаланып, өз көзімен зерттеу, экскурсияны тапсыру және қабылдау.</b></p> <p><b>Тақырып 4.3 Шетел туризмінің экономикалық дамуына жасайтын әсері. Халықаралық туризм үшін сыртқы саудада қалыптасқан операция түрлері: экспорт, импорт және кері экспорт, әйтсе де бұл операциялар, өз нысанына қарай халықаралық туризмде өзіндік ерекшеліктерімен таныстыру.</b></p> <p><b>Тақырып 4.4 Халықаралық туризм дамуының қазіргі тенденциялары. Шетел туризмнің даму әсерін белгілеу. Экономикасы әлсіз, қаржыландыру жетіспейтін елдерді зерттеу.</b></p> <p><b>Тақырып 4.5 Тамақтандыруды дұрыс ұйымдастыру факторларымен танысу. Тамақтану режимін талдау. Су-тұз режимімен танысу. Жорық кезінде тамақ пісіру жабдықтары мен ыдыс-аяқтарын анықтау</b></p>		6		
				6		
				6		
				6		

	Курстық <i>проектік жұмыс(жоспарланған)</i>		-	-	
	<b>Жалпы сағаттар:</b>	<b>144</b>			