

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ
ТҮРКІСТАН ОБЛЫСЫНЫҢ АДАМИ ӘЛЕУЕТТІ ДАМУ БАСҚАРМАСЫ
Түркістан көпсалалы-техникалық колледжі МКҚК

Бекітемін

Директордың өндірістік
оқу жұмысы ісі
жөніндегі орынбасары
Б.Сарыпбеков
«28» 08 2021 ж.



ОҚУ – ЖҰМЫС БАҒДАРЛАМАСЫ

Пән КМ.02.02 "Өндірісті автоматтандыру"
(модульдің атауы)

Мамандық: 1211000-Тігін өндірісі және киімдерді үлгілеу.
(коды және атауы)

Біліктілік: 1211062-Арнайы тігінші
(коды және атауы)

Оқыту нысаны: күндізгі орта білім базасында

Жалпы сағат саны: 36

Әзірлеуші педагог : Бекбосынова Б.

Түркістан көпсалалы-техникалық колледжінің оқу -әдістемелік кеңесінде
2021 ж. "28" тамыз № 1 хаттамасымен бекітілген
оқу жұмыс бағдарламасына сәйкес түзілген.

«Тағамдандыруды ұйымдастыру және
тігін өндірісінде киімдерді үлгілеу» ӘБ жетекшісі: Айтмурзаева Б.
(қолы) Т.А.Ә.

Көксәйек 2021ж

1. ТҮСІНДІРМЕ ЖАЗБА

1211000 - "Тігін өндірісі және киімді үлгілеу" мамандығы бойынша жұмыс оқу жоспары ҚР БҒМ 2018 жылғы 3 қазандағы №604 "Білім берудің барлық деңгейінің жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы" және ҚР БҒМ 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 "ҚР бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы" бұйрығымен бекітілген талаптарына сәйкес әзірленген. ОЖБ, КТЖ және сабақ жоспары ҚР БҒМ 06.04.2020жылғы №130 бұйрығына сәйкес әзірленген

Пән сипаттамасы:

Осы оқу жұмыс бағдарламасы орта кәсіптік білім жалпыға міндетті ҚРБҒМ 31.10.2017ж № 553 бұйрығы 267 қосымшасы негізінде мемлекеттік стандартқа сәйкес "Қолданбалы информатика", "Өндірісті автоматтандыру" пәнінен, мамандығы: 1211000 - "Тігін өндірісі және киімді үлгілеу", біліктілігі: 1211062-Арнайы тігінші арналып құрастырылған.

Техникалық және кәсіптік білім беру саласында "Қолданбалы информатика", "Өндірісті автоматтандыру" пәнін оқытудың мақсаты оқушылардың ойлау және ой өрісін қалыптастыруға, өзі таңдаған мамандығына қызықтыра тәрбиелеуге, теорияға сәйкес білім беру және үйрету. Материалды оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті орта кәсіптік білім беру стандартының нормаларына сәйкес 1211062-Арнайы тігінші мамандығына қатысты дайындыққа қойылатын бірдей талаптарды ескере отырып жүргізілген.

Бағдарлама 1211062-Арнайы тігінші мамандығын даярлайтын орта кәсіптік оқу орындарына арналған "Қолданбалы информатика", "Өндірісті автоматтандыру" пәні бойынша білімге қойылатын бірдей талаптарды ескере отырып құрастырылған.

"Қолданбалы информатика", "Өндірісті автоматтандыру" пәнін оқыту барысында материалтану, жабдықтау, киімді көркемдеп жобалау, сурет т.б. пәндерімен тығыз байланыста жүргізуді ұсынады. Материалды оқытуды жалпыға міндетті орта кәсіптік білім беру стандартының нормаларына сәйкес арнайы пәндерге қойылатын бірдей талаптарды ескере отырып жүргізілген.

Қалыптастырылатын күзінеттілік: Осы модуль қазіргі заманғы компьютерлік бағдарламамен жұмыс, мамандадырылған қолданбалы бағдарламалық қамтамасыз етулерді меңгеру үшін қажетті дағдылар мен білімдерді, жұмыс нәтижелілігін сипаттайды. Модульді зерделеу кезінде білім алушылар қазіргі заманғы компьютерлік бағдарламаларды меңгереді. Білім алушылардың мыналарды орындауы маңызды: мәтіндік құжаттарды өңдеу үшін компьютерлерді іс жүзінде пайдаланады; деректер базасын басқару жүйелерін пайдаланады.

Постреквизиттер

Пәнді меңгеру кезінде алынған білім, икемділік және дағды-машықтар келесі пәндерді меңгеруі үшін қажет: "Тігін өндірісінің жабдықтары", "Киімді тігу технологиясы"

Оқу-жұмыс жоспары бойынша оқу уақытының көлемі (сағат)			
Барлығы:	36		
Теориялық сабақтар:	30	Зертханалық /практикалық сабақтар:	6
Бақылау түрі:	1		

Оқытуға қажетті құралдар, жабдықтар:

ИБТ, ТОК, Бөлшектердің, материалдардың үлгілері, схемалар, суреттер, плакаттар

Әдебиеттер мен оқу құралдары:

Информатика
В.Кирнос

Әзірлеуші педагогтың байланыс ақпараты:

Т.А.Ә.: Бекбосынова Баян Нурмахановна	Тел.: 87786580308 E-mail: bayan_b_n@mail.ru
--	--

ОҚУ ЖҰМЫС БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ МАЗМҰНЫ

№	Оқыту нәтижелері	Бағалау критерийлері	Барлық сағат	Оның ішінде			Сабақ түрі	Бағалау тапсырмалары
				Теориялық	Зертханалық-практикалық	Өндірістік оқыту / кәсіптік		
1	Тігін өндірісі жабдықтарын автоматтандыруды меңгереді	КМ.02.1. Кіріспе. Тігін өндірісі жабдықтарын автоматтандыру Тігін өндірісі жабдықтарының автоматикасы Тігін өндірісі жабдықтарының автоматтандыру жүйелері Кестелік деректердің негізінде сандық және мәтіндік ақпараттарды өңдеу Қолданбалы бағдарламалар пакеті Түймелік жасайтын автоматты машиналар Түйме қадауға арналған машиналар Автоматты кестелеу машиналар №1 Зертханалық сабақ «Автоматты кестелеу	2 2 2 2 2 2 2 2	2 2 2 2 2 2 2 2			Жаңа білімді меңгеру сабағы Жаттығу сабағы Тексеру сабағы Пысықтау сабағы Пысықтау сабағы Пысықтау сабағы Пысықтау сабағы Пысықтау сабағы Жаңа білімді	операциялық жүйенің негізгі командаларын айту операциялық жүйенің негізгі командаларын көрсету кестелік деректердің негізінде сандық және мәтіндік ақпараттарды өңдеу қолданбалы бағдарламалар пакеті түймелік жасайтын автоматты машиналар біледі: -түйме қадауға арналған машиналар автоматты кестелеу машиналар автоматты кестелеу

машиналар»						менгеру сабағы	машиналары
	Автоматты пішу машиналары	2	2			Жаттығу сабағы	автоматты пішу машиналары
	№2 Зертханалық сабақ «Автоматты пішу машиналары»	2			2	Тексеру сабағы	автоматты пішу машиналары
	Тігін өндірісін автоматтандыру жүйесінде микропроцессорлар	2	2			Пысықтау сабағы	тігін өндірісін автоматтандыру жүйесінде микропроцессорлар
	Миниэлектрондық-есептеуіш машиналар	2	2			Пысықтау сабағы	миниэлектрондық-есептеуіш машиналары
	Микропроцессорлармен жабдықталған тігін машиналарын автоматтандыру	2	2			Пысықтау сабағы	микропроцессорлармен жабдықталған тігін машиналарын автоматтандыру
	Өнімдерді ылғалды-жылумен өңдеу жабдықтарын автоматтандыру	2	2			Пысықтау сабағы	өнімдерді ылғалды-жылумен өңдеу жабдықтарын автоматтандыру
	№3 Зертханалық сабақ «Өнімдерді ылғалды-жылумен өңдеу жабдықтарын автоматтандыру»	2			2	Жаңа білімді меңгеру сабағы	өнімдерді ылғалды-жылумен өңдеу жабдықтарын автоматтандыру
	Машинаның жад функциясын қолдану.	2	2			Жаттығу сабағы	машинаның жад функциясын қолдану
	Техникалық қызмет	2	2			Тексеру сабағы	техникалық қызметті көрсету
	Сынақ	2	2				
	Модуль бойынша жиыны барлығы		36	30	6		
	Барлығы		36	30	6		

Модуль бойынша оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері

Сандық эквивалент	Баға	Өлшемдер
«Өте жақсы» бағасы	«А» бағасы	-Тақырыпты жан жақты салыстырмалы түрде қарастыра алады. -тақырып бойынша нормативтер мен стандарттарды біледі -тақырыптың күрделенуіне сай өз пікірін білдіреді. -мерзімді баспасөз материалдарын күнделікті оқу үдерісінде пайдалана білуді меңгереді.
	«А-» бағасы	-Тақырыпта көтерілген мәселерді анықтайды, тақырыбы мен идеясын саралайды.. - тақырып бойынша пікірталас кезінде өз пікірін қорғап, сақтай біледі. -тақырып бойынша алған ақпараттарын жазбаша және ауызша талдап, тезистер жасай біледі; -пікірталас, пікірталасты жүргізе алады
«Жақсы» бағасы	«В+» бағасы	-тақырып құндылықтарының маңыздылығын ғаламдық тақырыптағы контекстермен түсіндіреді; -мәселерді анықтайды, тақырыбы мен идеясын саралайды.
	«В» бағасы	-Тақырыптағы ортақ құндылықтарды анықтайды, оларға сипаттама беріп,өзіндік түйін жасайды; -тақырып құндылығын анықтап, пығармадан эссе жазады.
	«В-» бағасы	- мәліметтер жиыстырудың компьютерлік әдісі, ғаламтордан қажетті мәліметтерді іздестіреді; -электронды оқу құралдармен жұмыс істеудің негізін қалайды. -өз бетімен білім алып және өзін-өзі жетілдіре біледі; - ғаламтордан мәліметтерді салыстыра отырып қажетті деген нақты ақпаратты игереді.
	«С+» бағасы	-Ойын нақты жинақтап жеткізе алмайды -Оқытушының бақылауымен түзететін кемшіліктер мен өрескел қателіктер жібереді.
«Қанағаттан арлық» бағасы	«С» бағасы	- тақырыптың мазмұнын түсіндіреді, мысалдар келтіреді;
	«С-» бағасы	-жекелеген тақырыптарды меңгеру барысында компьютерді қолдана алады
	«D+» бағасы	- әртүрлі типте берілген ақпаратты (мәтін, карта, кесте, аудиовизуальді көрініс) талдап сараптайды; - тақырып бойынша анықтамаларды салыстырады; - тақырыпты талдау кезінде қателіктерін жібереді
	«D» бағасы	- тақырыптың жүйесін жинақтайды және даралауда оқытушының көмегін қажет етеді; - тақырыптың мазмұнын анықтауы қиын; - пікірталастарға қатысу, белгілі бір тақырыптарды талдау барысында өз пікірін қалыптастыруы мен басқа адамның жауабына пікір айтуына көмек қажет етеді.
«Қанағаттан арлықсыз» бағасы	«F» бағасы	- Тақырыпты анықтауда, қолдануда қателіктер жібереді; - оқиғаны оқуда тұжырымдау қиын; - Оқытушының бірнеше жетекші сұрақтарынан кейін жауап беруде қателіктер жібереді

Білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалау шкаласы

Бағалаудың әріптік жүйесі	Сандық эквивалент	Ұпайлардың мазмұнды пайызы	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
A	4,00	95-100	Өте жақсы
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Жақсы
B	3,00	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	
C	2,00	65-69	Қанағаттанарлық
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D	1,00	50-54	
F	0,00	0-49	Қанағаттанарлықсыз

1) «Өте жақсы» бағаға сәйкес келеді:

—4,0 сандық эквиваленті және 95-100% пайызы бар **A бағасы**. Бұл баға білім алушы оқу материалын шығармашылық тұрғыдан түсінуді және өз бетінше практикалық қолдануды, құбылыстар мен процестердің мәнін тереңірек түсіну үшін қосымша көздерді қолдануды, материалдың танымдық құрылымын көруді, құрылымның жетіспейтін элементтерін анықтауды, оларды толықтыруды көрсеткен жағдайда қойылады. Тапсырманы орындаудағы тәуелсіздік пен шығармашылық көзқарастың жоғары деңгейі. Проблемалық аймақтар мен тәуекел аймақтарын анықтау. Проблемалық жағдайларды шешу үшін алған білімдерін креативті пайдалану;

—3,67 сандық эквиваленті және 90-94% пайызы бар **A- бағасы**. Бұл баға білім алушы оқу материалын шығармашылық тұрғыдан түсінуді және өз бетінше практикалық қолдануды, құбылыстар мен процестердің мәнін тереңірек түсіну үшін қосымша көздерді қолдануды, материалдың танымдық құрылымын көруді, құрылымның жетіспейтін элементтерін анықтауды, оларды толықтыруды көрсеткен жағдайда қойылады. Проблемалық аймақтар мен тәуекел аймақтарын анықтау. Проблемалық жағдайларды шешу үшін алған білімдерін шығармашылық қолдану. Іс-әрекеттің өзін-өзі бағалауы, жұмыстағы қателіктер мен олардың пайда болу себептерін талдау, оларды өз бетінше түзету және өз дағдыларын жетілдіру бойынша іс-әрекеттерді жоспарлау.

2) «Жақсы» бағаға сәйкес келеді:

—3,33 сандық эквиваленті және 85-89% пайызы бар **B + бағасы**. Бұл баға білім алушы оқу материалын игеруді және оны практикалық қолдануды көрсеткен жағдайда қойылады. Жаңасын құру мақсатында элементтерді дербес біріктіру. Әр түрлі жағдайларда әр түрлі деңгейдегі оқу материалдарымен еркін жұмыс істеу. Тапсырманы орындау кезінде тәуелсіздік пен шығармашылық көзқарастың жеткілікті деңгейі. Іс-әрекеттерде елеусіз қателіктерге жол беру және оларды оқытушының ұсынысы бойынша түзете білу;

—3,0 сандық эквиваленті және 80-84% пайызы бар **B бағасы**. Бұл баға білім алушы оқу материалын меңгеруді және еркін жұмыс істеуді және оны стандартты және стандартты емес жағдайларда практикалық қолдануды көрсеткен жағдайда қойылады. Қолда бар деректерді оларды әрі қарай қолдану мақсатында салыстырады және саралайды. Тапсырманы орындау кезінде тәуелсіздік пен шығармашылық көзқарастың жеткілікті деңгейі. Іс-әрекеттерде шамалы қателіктерге жол беру және оларды оқытушының басшылығымен түзету мүмкіндігі.

–2,67 сандық эквиваленті және 75-79% пайызы бар **B- бағасы**. Бұл баға білім алушы бағдарламалық материалды игеруді, оны практикалық қолдануды, стандартты және стандартты емес жағдайларда алған дағдыларын көрсеткен жағдайда қойылады. Тапсырмаларды орындау кезінде табиғи мотивацияның болуы. Топта тапсырманы орындауға белсенді қатысу. Қателіктер мен қателіктер жіберу, оларды педагогтың ұсынысы бойынша түзету;

–сандық эквиваленті 2,33 және пайыздық құрамы 70-74% болатын **C+ бағасы**. Бұл бағалау білім алушы бағдарламалық материалды игеруді, оны практикалық қолдануды, алған дағдыларын стандартты, кейде стандартты емес жағдайларда көрсеткен жағдайда қойылады. Тапсырмаларды орындау кезінде табиғи мотивацияның болуы. Топта тапсырманы орындауға белсенді қатысу. Қателіктер мен елеусіз қателіктер жіберу, оларды оқытушының бақылауымен түзету.

3) «Қанағаттанарлық» сәйкес келеді:

–сандық эквиваленті 2,0 және пайыздық құрамы 65-69% болатын **C бағасы**. Бұл баға білім алушы бағдарламалық материалды игеруді, оның практикалық қолданылуын, белгіленген үлгілерге сәйкес тапсырманы орындау дағдыларының болуын көрсеткен жағдайда қойылады. Тапсырмаларды өз бетінше орындауға ұмтылу, мысалдар келтіру, жіктеу, салыстыру және т.б. стандартты емес жағдайларда тапсырманы орындау қиындықтары. Қателіктер жіберу, оларды педагогтың бақылауымен түзету;

–1,67 сандық эквиваленті және 60-64% пайызы бар **C- бағасы**. Бұл баға білім алушы оқу материалын түсінуді, оны типтік жағдайларда механикалық қолдануды көрсеткен жағдайда қойылады. Тапсырмаларды одан әрі процесс үшін маңыздылығын терең түсінбестен өз бетінше орындау, нәтижесінде қателіктерге әкелетін іс-әрекеттің толық еместігі мен сәйкессіздігі болады. Стандартты емес жағдайларда тапсырманы орындау қиындықтары. Қателіктер жіберу, оларды педагогтың бақылауымен түзету;

– 1,33 сандық эквиваленті және 55-59% пайызы бар **D+ бағасы**. Бұл баға білім алушы оқу материалының репродуктивті деңгейде механикалық дамуын көрсеткен жағдайда қойылады. Тапсырмаларды одан әрі процесс үшін маңыздылығын терең түсінбей орындау, соның салдарынан қателіктерге әкелетін әрекеттердің толық еместігі мен сәйкессіздігі. Педагогтың басшылығымен қызметті түзету. Стандартты емес жағдайларда тапсырманы орындаудағы қиындық;

– 1,0 сандық эквиваленті және 50-54% пайызы бар **D бағасы**. Бұл баға білім алушы оқытушының басшылығымен репродуктивті деңгейде оқу материалын механикалық игеруді көрсеткен жағдайда қойылады. Терминдерді, ұғымдар мен фактілерді қолдану. Оқытушының көмегімен жұмысты немесе тапсырманы орындау алгоритмін қолдану. Стандартты және стандартты емес жағдайларда тапсырмаларды орындау кезінде қиындықтардың пайда болуы.

4) «Қанағаттанарлықсыз» бағасына 0 сандық эквиваленті және 0-49% пайыздық құрамы бар **F бағасы** сәйкес келеді. Бұл баға білім алушы модуль (пән) бағдарламасының жартысынан астамын игермегенін көрсеткен жағдайда қойылады. Педагогтің қосымша және нақтылаушы сұрақтары білім алушының жауабын түзетуге әкелмейді. Бағдарламада көзделген негізгі материалды білуде олқылықтардың болуы, жауаптарда принципті қателіктер жіберілген, ағымдағы, аралық және қорытынды бақылау нысандарында көзделген жеке тапсырмалар орындалмаған жағдайда.