ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ
ТҮРКІСТАН ОБЛЫСЫНЫҢ АДАМИ ӘЛЕУЕТТІ ДАМЫТУ БАСҚАРМАСЫ
«Түркістан көпсалалы-техникалық колледжі» МКҚК

Бекітемін
Колледж директоры
Б.Жанәбіл
«28» тамыз 2021 ж.

ОҚУ ЖҰМЫС БАҒДАРЛАМАСЫ

ЖБП.00 Жалпы білім беретін пәндер
ЖБП.10 Алғашқы әскери дайындық
(модуль/пәннің атауы)

Мамандық : 07161600 «Ауылшаруашылығын механикаландыру»
Біліктілік: 3W07161603 « Ауылшаруашылық өндірісіндегі тракторшы-машинист»

Мамандық : 10130300 «Тамақтандыруды ұйымдастыру»
Біліктілік: 3W10130302 «Аспазшы»

Мамандық : 07210300 «Нан пісіру, макарон және кондитерлік өндірісі»
Біліктілік: 3W07210303 «Наубайшы»

Мамандық : 10150100 «Туризм»
Біліктілік: 3W10150103 «Туризм жөніндегі нұсқаушы»

Мамандық : 06120100 «Есептеу техникасы және ақпараттық желілер/ түрлері бойынша»
Біліктілік: 3W06120101 «Компьютерлік ақпараттық қамтамасыз ету операторы»

Оқыту нысаны күндізгі орта білім базасында

Жалпы сағат саны 96 **Кредит саны 4**

Әзірлеуші (-лер) **Усербаев Ғалымжан Джаксымбетович**
Т.А.Ә.

Колледждің оқу- әдістемелік кеңесінде 2021 ж. «28» тамыз № 1 хаттамасымен бекітілген, оқу жұмыс бағдарламасына сәйкес түзілген.

ӘБ жетекшісі : _____ **Ережепов М.М**

Сканировано с CamScanner

Түсіндірме жазба.

пән/модуль сипаттамасы:	Үлгілік оқу бағдарламасы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» және Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министірінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 «ҚР бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» бұйрықтарына сәйкес әзірленген. Техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдарында жаратылыстану- математикалық бағыт бойынша «Алғашқы әскери дайындық» пәнін меңгеруге 96 сағат қарастырған. Жалпы сағат 96 сағат. -Теориялық 48 сағат -практикалық 48 сағат. Кредит саны: 4 Оның ішінде «Алғашқы әскери дайындық» пәні студенттің жоғары оқу орнында «Алғашқы әскери дайындық оқытушы ұйымдастырушысы» мамандығын игеріп шығуына ықпал ететін пәндер қатарына жатады. Студент аталған пәнді оқу-игерудің нәтижесінде мектепте алғашқы әскери дайындықтың барлық бөлімдері бойынша сабақты ұйымдастыру мен өткізудің әдістемелік негіздерімен танысады. Оқытушы ұйымдастырушыға қажет құжаттар тізімі, сабақты жоспарлау, жоспар-конспектіні құрастыру, сабақты өткізуде қолданылатын дидактикалық қағидалар, оқытудың әдіс - тәсілдері, оқушылардың далалық оқу жиындарын ұйымдастыру мен өткізу - міне, болашақ маман аталған пән арқылы сабақтың осындай кешенді құрылымымен танысады. Сонымен қатар өздерінің осы пән арқылы алған білім негіздерін жоғары оқу орындарында өткізілетін кәсіби-педагогикалық практикаларда шындайды.

Сканировано с CamScanner

Қалыптастырылатын құзіреттілік	- әскери анттың, Қазақстан Республикасы Қарулы Күштерінің жарғыларының негізгі талаптары туралы білімін қалыптастыру; - әскери бөлімдердің қару-жарағы мен әскери техникасы, жеке құрамның өмірі мен орналасуымен таныстыру; - қажетті әскери білім мен практикалық дағдыларды ақпараттық технологияны пайдалана отырып робототехникада, дөңгелекті машиналарды жүргізудің негіздері және тотенше жағдайда адам өмірі қауіпсіздігі негіздерінде қалыптастыру; - жастарға қазақстандық патриотизм мен Отанына деген адалдық сезімін дарытуға тәрбиелеу; - әскери істерге байланысты мамандық кәсібіне оң көзқараста тәрбиелеу; - оқу пәні қазақстан әскерінің даму тарихымен танысу және оның бүгінгі жай- күйін оқу арқылы әскери тұрғыдан жігерлі, батыл, денсаулығы мықты, білімді тұлғаны дамытуға бағытталған. - жеке қауіпсіздік және қоршаған ортаның қауіпсіздігі мәселелеріне саналы және жауапты қарым-қатынасты қалыптастыру.
Постреквизиттер	Мемлекетті қорғау негіздері туралы ойының қалыптасуын, Қазақстан Республикасының Қарулы Күштерінің арналуын және түрлері мен ерекшеліктерін түсіндіреді, әскери қызметтің маңызын, Қазақстан Республикасының әр азаматының қасиетті парызы және міндеттерін ажырата алады және қолданыста қолданады.
пререквизиттер	Қарулардың түрлерін, оларды тәжірибе барысында оңдығімен қолдану.
Оқытуға қажетті құралдар, жабдықтар	Жабдықтар: ТСО: интерактивті тақта, компьютер, , интернет желісі, әлеуметтік желілер, ақпараттық сілтемелер. Оқу құралдары: базалық кітаптар, мамандық бойынша кітаптар,оқулықтар.
Оқытушының байланыс ақпараты: ТАЖ Усербаев Г.Д	тел.: 7 702 773 60 13 e-mail:

Семестр бойынша сағаттардың бөлінуі

Пәннің коды/ және модуль атауы	Модульдегі жалпы сағаттар саны	Оқиғаш шкиле					
		1 курс		2 курс		3 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр
1	2	3	4	5	6	7	8
	96	48	48				
Барлығы:	96	48	48				
Пәндер бойынша оқытудың қорытындысы/ модуль бойынша							

Сканировано с CamScanner

№	Бөлімдер. Оқыту нәтижелері	Тақырыптар. Бағалау критерийлері	Барлық сағат	оның ішінде			Сабақтың типі	Бағалаудың тапсырмасы
				Теориялық	Зертханалық-практикалық	Жеке		
			4	3	1			
1	**I-бөлім. Қазақстан Республикасының Қарулы Күштері – мемлекеттік қауіпсіздіктің кепілі** Оқу нәтижелері 1) Қазақстан Республикасы қорғанысының Конституциясының негізін; қауіпсіздікті қамтамаз етудегі еліміздің Қарулы Күштерінің маңызы мен ролін білу.	**Тақырып-1. Мемлекет қорғанысының конституциялық негіздері.** 1) Қазақстан Республикасы Қарулы Күштері үшін маман даярлаудың жүйесін, Қазақстан Республикасы Конституциясының 36-бабын түсіндіреді; **Тақырып-2. Қазақстан Республикасы Қарулы Күштерінің әскери рәміздері.** **1)** Әскери ант, Қазақстан Республикасы Қарулы Күштері рәміздерін білу. **Тақырып-3. Экстремизм және терроризмнің ұлттық қауіпсіздікке тигізетін салдары.** Ұлттық қауіпсіздігіне төнетін қауіпті факторларды білу	1 1 2	1 1 1	 1	Рефе-рат	Кіріспе сабағы	
	II- бөлім. Әскери қызметтің құқықтық негіздері 1) Қазақстан Республикасы азаматтарының әскери қызметі туралы Заңының талаптарын меңгеру. 2 Әскери қызметкердің статусы және құқықтары мен міндеттері туралы білу Әскери қызметті Қазақстан Республикасының мемлекеттік қызметінің ерекше түрі ретінде қабылдау.	**Тақырып 1. Әскери қызмет – Қазақстан Республикасы азаматтарының мемлекеттік қызметінің ерекше түрі.** 1) «Әскери қызмет және әскери қызметшілердің статусы» туралы Заң баптарын түсіндіреді; 2) Қазақстан Республикасы азаматтарының әскери міндеттері туралы Заң баптарының мазмұнын ашады. **Тақырып 2. Қазақстан Республикасы азаматтарының әскери міндеттерін сақтау.** 1) Қазақстан Республикасы азаматтарының әскери міндеттері туралы Заң баптарының мазмұнын ашады. **Тақырып 3. Әскери қызметшінің мәртебесі. Әскери қызметшілердің негізгі**	**3** 1 1 1	**3** 1 1 1		Презен-тация	Аралас сабақ	
		құқықтары мен міндеттері. Әскери қызметшінің мәртебесі. Әскери қызметшілердің негізгі құқықтары мен міндеттері – Әскери қызметті өткеру тәртібі мен мазмұны. Әскери қызмет мерзімі.						
3	**III- бөлім. Қазақстан Республикасы Қарулы Күштерінің, басқа да әскерлері мен әскери құрылымдарының жалпы әскери жаргылары.** Оқу нәтижелері: 1) Қазақстан Республикасы Қарулы Күштері, басқа әскерлер және әскери құралымдарының жалпыәскери жаргылары – Қазақстан Республикасы Қарулы Күштері, басқа әскерлер және әскери құралымдарының жалпыәскери жаргылары, олардың әскери ұжым қызметі мен тұрмыс-тіршілігіндегі маңызы. Әскери қызметкерлердің жалпы міндеттері. Әскери атақ және айыру белгілерін; 2) Әскери қызметкерлер және олардың өзара қарым-қатынастары – Бастықтар және бағыныштылар, аға және кіші әскерилер, олардың құқықтары мен міндеттері. Әскери әдептілік ережесі және әскери қызметкерлердің тәртібі Бұйрық, оны беру және орындау тәртібі. Бастықтарға және шені жоғарыларға	**Тақырып 1. Қазақстан Республикасы Қарулы Күштері, басқа әскерлер және әскери құрылымдарының жалпы әскери жаргылары.** 1) Қазақстан Республикасы Қарулы Күштері жаргыларының түрлерін атайды. 2) Әскери жаргылардың жалпы мазмұнын ашады **Тақырып 2. Әскери қызметкерлер және олардың өзара қарым-қатынастары.** Қазақстан Республикасы Қарулы Күштері жаргыларынан әскери тәртіпке байланысты баптарды атайды **Тақырып 3. Әскери тәртіп, оның мәні мен маңызы.** Жауапкершілік, ұйымдастырушылық, ерік-жігер, алғашқы әскери және технологиялық дайындыққа жауаптылық сезімдерін бойында қалыптастыруда жаргы талаптарын қолданады.	**4** 1 2 1	**3** 1 1 1	**1** 1 	Презен-тация	Жаңа мате-риал-мен танысу сабағы	

Сканировано с CamScanner

	мәлімдеме жасауды; 3) Әскери тәртіп, оның мәні мен мағынасы – Әскери тәртіп, марапаттау және жазалау Әскери тәртіпті сақтау бойынша әскери қызметшілердің міндеттері. Сарбаздарға көрсетілетін марапат түрлері. Сарбаздарға берілетін тәртіптік жазалауларды қамтиды							
4.	**IV-бөлім. Тактикалық дайындық.** Оқу нәтижелері: 1) Ұрыстың теория мен тәжірибелік сұрақтарын қарсыласты жеңуде маңызды құрал ретінде меңгеру. 2)Ұрыс жағдайында атыс қаруын қолдануды, ұрыс әрекеттерін ұйымдастыруда бастапқы дағдыларды бекітуді, жалпы ұрыс негіздерін меңгеруде негізгі тактикалық дайындық міндеттерін меңгеру.	**Тақырып-1 Мотоатқыш бөлімшесінің ұйымдастыру және ұрыстық мүмкіндіктері**. 1) Қазіргі заманғы ұрысты іске асыру мен оның ерекшеліктерін және түрлерін сипаттайды. 2) Мотоатқыштар бөлімшесінің ұрыстық мүмкіндігі мен ұйымдасуын ашады. 3) Әр түрлі бөгеттерді өтуде, қарсыластың оқ жаудыру кезінде қозғалыс жасауда, шабуылда және қорғанысты әскери қызметкелердің бөлімше құрамымен іс-әрекет жасауын түсіндіреді. 4)«Химиялық дабыл!», «Газдар!», «Әуе!» дыбыстары бойынша іс-әрекет жасауды түсіндіреді.	**2** 2	**1** 1	1 1	Рефе-рат	Аралас сабақ	
	V-бөлім. Атыс дайындығы. Оқу нәтижелері 1) Граната және оқ-дәрілермен, қарумен жұмыс жасаған кездегі негізгі қауіпсіздік ережелері мен қарастырып отырған қарудың бөлшектерін білу. 2) Атыс қаруын қолданудағы бастапқы тәжірибелік дағдыларды меңгеру.	**Тақырып -1. Калашников автоматы және қол пулеметі.** Атыс қаруынан атыс жүргізу негіздерін сипаттайды. анықтамасының сәйкестігін табады;	**9** 2	**3** 1	**6** 1		Пысық-тау сабағы	
		Тақырып -2. Калашников автоматын (қол пулеметін) жартылай бөлшектеу және жинақтау. Қарудың арналуын, ұрыстық қасиетін, жалпы құрылымы мен жұмыс қағидаларын түсіндіреді.	2	1	1			
		Тақырып -3. Калашников автоматын (қол пулеметін) атуға дайындау. Қаруды қарау, бөлшектеу және жинауды жүргізеді.	2	1	1			
		Тақырып- 4. Жарықшақты қол гранаталары . Оқ-дәрімен, гранатамен, қарумен жұмыс жасағанда қауіпсіздік ережелерін сақтайды.	1		1			
		Тақырып -5. Ату негіздері. Ату ережесі. 1) Атыс қаруынан атыс жүргізу негіздерін сипаттайды. 2) Қарудың арналуын, ұрыстық қасиетін, жалпы құрылымы мен жұмыс қағидаларын түсіндіреді.	2		2			
6	**VI-бөлім. Саптық дайындық.** Оқу нәтижелері 1) Қазақстан Республикасы Қарулы Күштерінің, басқа да әскерлері мен әскери құрылымдарының саптық жаттығуларының жалпы негіздері мен талаптарын орындау және білу. 2)Меңгерген физикалық, атыс, тактикалық дайындық бойынша дағдыларын сабақ кезінде қолдану.	**Тақырып -1. Сап және оның элементтері. Саптық тұрыс** Сапқа тұрғызу, қозғалыс жасау үшін пәрмендер береді, сап элеметтерін анықтайды.	**6** 2	**4** 1	**2** 1		Аралас сабақ	
		1 кредит-24 сағат						
		Тақырып -2. Бір орында орындалатын бұрылулар. Саптық және жорықтық адыммен қозғалу Взвод және бөлім құрамында жекеленген саптық тәсілдер бойынша саппен қозғалыс жасау үшін берілген пәрменді орындайды.	2	1	1			
		Тақырып- 3. Саптық тәсілдер және қозғалыс. Берілген бұйрыққа бойынша іс-әрекет жасайды.	1		1			
		Тақырып -4. Бөлімшені сапқа тұрғызу Жорықтық және саптық адыммен қозғалады, бұрылыстар жасайды.	1		1			
7	**VII-бөлім. Әскери топография.** Оқу нәтижелері 1) Таныс емес жерде бағдарланудың негізгі тәсілдерін меңгеру. 2) Бағдарлану әдістерін меңгеру.	**Тақырып -1. Жергілікті жерде картасыз бағдарлау** 1) Құлабыз (компас) және жергілікті нысандар бойынша көкжиек тұстарын анықтайды. 2) Жергілікті жерде картасыз, қажетті азимут бойынша	**2** 1	**2** 1		Презен-тация	Жатты-ғу және тәжі-рибе сабағы	

Сканировано с CamScanner

		бағдарлайды. 3)Жергілікті жерде бағдарлану үшін ұшқышсыз қашықтықтан басқарылатын ұшу аппаратының ақпараттарын қолданады. **Тақырып -2. Магнитті азимутты анықтау.** 1) Ұрыс кезінде техника мен қаруларды тиімді қолдану үшін әскери топография бойынша білімнің маңыздылығын түсіндіреді. 2) Жаһанды Навигациялық Жерсерік Жүйесі ақпараттарын бағалап, қозғалыстың дұрыс бағытын анықтайды.	1	1				
8	**VIII -бөлім. Әскери роботты техникалардың негіздері.** Оқу нәтижелері 1)Роботтардың ерекше белгілері мен робототехника дамуының негізгі бағытын білу. 2) Робототехниканың маңыздылығын еліміздің қорғаныс қабілетін күшейтуге бағытталған қолданбалы ғылым ретінде білу.	**Тақырып -1. Әскери роботты техникалардың негіздері.** Әскери істе роботтарды қолдану мүмкіндіктерін ашады. **Тақырып -2. Роботтарды басқару алгоритмі.** Роботтарды арнауы бойынша анықтайды және жіктейді. **Тақырып- 3. Роботтарға арналған тапсырмалар.** Әскери робототехниканы пайдалану болашағын талдайды; 2) Адамзат өмірінің әр түрлі салаларда робототехникалық технологиялардың қолданылуын ашады.	**3** 1 1 1	**3** 1 1 1		Глос-сарий	Пысық -тау сабағы	
9	**IX-бөлім. Өмір қауіпсіздігі және ақпараттық технологиялар негіздері.** Оқу нәтижелері 1) Қазақстан Республикасы халықын террористік актілерден, үлкен апаттардан, табиғат апаттарынан қорғауға арналған әскери және бейбіт уақыттағы жүзеге асырылатын негізгі іс шараларды білу. 2) Террористік қауіп, кез келген төтенше жағдайлар төнгенде азаматтық қорғаныстың хабарлау	**Тақырып -1. Шаруашылық объектісінің азаматтық қорғанысы.** Оқу орыны және әскерилендірілмеген құрама ұйымдарында өткізілетін азаматтық қорғаныстың мақсатыры мен міндеттерін ашады. **Тақырып -2. Ядролық қару және оның сипаттамасы.** Жаппай жою қаруларынан қорғану үшін жеке қорғаныс құралдарын қолданады. **Тақырып -3 Химиялық қару.** Қазіргі заманғы жаппай жою құралдарын қолдану кезіндегі күтпеген жағдайларды талдайды.	**21** 1 1 1	**2** **1** 1 1			Аралас сабақ	

		дабылдары бойынша халықты дұрыс іс-әрекет жасауға дайындаудың маңыздылығын қабылдау. 3) Апат болған аймақтарда зардап шеккендерге көмек көрсетуге арналған дағдылар мен біліктілікті қалыптастыру.	**Тақырып -4. Биологиялық (бактериологиялық) қару.** Әр түрлі сәтсіз оқиға жағдайларында алғашқы көмек көрсету түрлерін біледі. **Тақырып 5. Тыныс алу мүшелерін қорғау құралдары.** Әр түрлі зақымдану түрлері кезінде таңғыш салуды жасай алады; **Тақырып 6. Теріні қорғаудың жеке құралдары.** Жол-көлік оқиғасынан зардап шеккендерге алғашқы медициналық көмек көрсетеді. **Тақырып 7. Ұжымдық қорғану құралдары.** Жеке қорғаныс құралдарын қолданады. **Тақырып 8. Қауіпсіздік негіздері және қауіптерді жіктеу.** Ұжымдық қорғаныс құралдарының түрлерін атайды. **Тақырып 9. Қоршаған орта мен адамның қауіпсіздігі.** Техногендік сипаттағы қауіптерді атайды. **Тақырып 10. Техногендік сипаттағы қауіптілік.** Халықты шоғырландыру мен эвакуация жүргізу тәртібі мен тәсілдерін атайды. **Тақырып 11. Экологиялық қауіпсіздік.** Криминогендік жағдайдағы мінез-құлық ережесін түсіндіреді **Тақырып 12. Халықты шоғырландыру мен көшіру.** Қолжетімді әлеуметтік желілерді қолдану, әлеуметтік желілерде қауіпсіз қарым-қатынас ережелерін түсіндіреді. **Тақырып 13. Табиғи жағдайда автономды өмір сүру.** Жаппай зақымдануда алғашқы көмек көрсету ережелерін атайды. **Тақырып 14. Криминогендік жағдайларда өзін-өзі қауіпсіз ұстау негіздері.** Криминогендік жағдайларда өзін-өзі қауіпсіз ұстау негіздері – Көшедегі қауіпсіздік. Қоғамдық орындардағы қауіпсіздік. Адамдар көп жиналатын жерлердегі қауіпсіздік;	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1				

Сканировано с CamScanner

		Тақырып 15. Террористік акт қаупі кезінде жеке қауіпсіздікті қамтамасыз ету. Террористік акт қаупі кезінде жеке қауіпсіздікті қамтамасыз ету – Жарылыс қаупі пайда болған жағдайдағы тәртіп ережелері. Кепілдікке алынған жағдайда.	1	1									
		1 кредит-24 сағат											
		Тақырып 16. Ақпараттық кеңістіктегі киберқауіпсіздік негіздері. Ақпараттық кеңістіктегі киберқауіпсіздік негіздері – Киберқауіпсіздіктің негізгі ұғымдары	1	1									
		Тақырып 17. Әртүрлі тұрмыстық жағдайларда жеке қауіпсіздікті қамтамасыз ету. Әртүрлі тұрмыстық жағдайларда жеке қауіпсіздікті қамтамасыз ету.	1	1									
		Тақырып 18. Жаппай зақымдану кезіндегі алғашқы көмек көрсету. Жаппай зақымдану кезіндегі алғашқы көмек көрсету – Алғашқы көмек көрсету ерекшеліктері	1	1									
		Тақырып 19. Жарақат алу, қан ағу және күйік шалу кезінде көрсетілетін алғашқы көмек. Жарақат және олардың асқыну себептері туралы түсіндіреді. Қансырау түрлері және оларды сипаттайды.	1	1									
		Тақырып 20. Негізгі жұқпалы аурулар. Уланулар, интоксикация және олардың алдын алу. Жұқпалы ауруларды алдын алады. Уланудың негізгі түрлерін біледі.	1	1									
		Тақырып 21. Жол-көлік оқиғасы кезінде зардап шеккендерге алғашқы көмек көрсету. Автомобильдегі дәрі қобдишасында болатын дәрілік препараттардың тізбесі мен мақсатын біледі. Әртүрлі жарақаттар кезінде алғашқы көмек көрсете алады. Жүрек қызметі мен тыныс алудың кенеттен тоқтаған кездегі алғашқы көмек көрсете алады.	1	1									
10	**X-бөлім. Технологиялық дайындық.** Оқу нәтижелері 1) Доңгелекті машиналарды жүргізу ережелері мен негіздері, жол белгілері мен жол айрықтарын, жол қозғалысына қатысушылардың міндеттерін білу. 2) Жол қозғалысы ережелерін білу.	**Тақырып -1. Доңгелекті машиналарды жүргізу негіздері мен ережелері** Доңгелекті мәшинелерді жүргізу негіздері мен ережелерін сипаттайды.	12 1	5 1	7	Презен -тация	Жинақ-тау және қорыту сабағы						
		Тақырып -2. Жол қозғалысына қатысушылардың міндеттері Жол белгілері мен жол айрықтарын, жол реттеуші мен бағдаршамның белгілерін, жол қозғалысына қатысушылардың міндеттерін атайды	1	1									
		Тақырып -3. Бағдаршамдар мен реттеушінің сигналдары Жаяу жүргіншілер мен жүргізушілердің міндеттерін түсіндіреді;	1	1									
		Тақырып 4. Жол белгілері.Ескерту белгілері. Көлік құралдары қозғалысының ережелері және жол белгілері түрлерін атайды.	1		1								
		Тақырып 5. Жол белгілері.Тыйым салынған белгілер.Көлік құралдарын пайдалануға жіберу жөніндегі негізгі ережелері;	1	1									
		Тақырып 6. Жол белгілері. Нұсқаулық белгілер. Қиылыстардан өту. Жаяу жүргіншілер өтпелері және маршруттық көлік құралдарының аялдамалары.	1		1								
		Тақырып 7. Жол таңбалары және олардың сипаттамалары. Көлденең және тік таңбалардың талаптарына сәйкес жүргізушілердің іс-әрекетін біледі. Көлік құралдарын пайдалануға жіберу жөніндегі негізгі ережелерін біледі;	1	1									
		Тақырып 8. Қозғалыс жылдамдығы. Қозғалыс жылдамдығы. Басып озу, алда кездескен жол айрығыны біледі. Жаяу жүргіншілер өтпелері және маршруттық көлік құралдарының аялдамаларын біледі;	1		1								
		Тақырып 9. Әртүрлі жағдайдағы қозғалыс. Маршруттық көлік құралдарының басымдығы. Сыртқы жарық құралдарын және дыбыс	1		1								

Сканировано с CamScanner

		сигналдарын пайдаланады. **Тақырып 10. Жолаушылар мен жүктерді тасымалдау.** Механикалық көлік құралдарын тіркеп сүйрейді. Жолаушыларды тасымалдайды. **Тақырып 11. Бақылау жұмысы.** **Тақырып 12. Сынақ.**	1 1 1		1 1 1				
		Оқу-далалық жиынының тақырыптық жоспар							
	1 бөлім. Тактикалық дайындық. 1) Қазақстан Республикасы Қарулы Күштерінің қарулары мен әскери техникаларын білу. 2) Ұрыстың әр түрінде жауынгердің іс-әрекетін білу.	**Тақырып 1. Әскери бөлімнің (бөлімшенің) қару-жарағы және әскери техникасы** Шетел және Қазақстан Республикасы Қарулы Күштері қарулары мен әскери техникаларының сипаттарын салыстырады. Жеке қорғаныс құралдары мен өз қаруларын қолданады. **Тақырып 2. Бөлімшенің ұрыстық және жорықтық орналасу тәртібі** Ұрыстағы сарбаздың міндеттерін біледі. Бөлімшені басқарады; **Тақырып 3. Қорғанудың дербес құралдарын қолдануға жаттығу.** Нормативтерді орындайды: газтұмылдырықты кияды, респираторды кияды, «зақымдалушыға» газтұмылдырықты кигізеді, жалпы әскери қорғаныс жабдығын киялы.	14 2 2 2		14 2 2 2				
		1 кредит-24 сағат							
		Тақырып 4. Ұрыстағы сарбаздың әрекеттері Жергілікті жерде жасырын жылжиды. **Тақырып 5. Қорғаныстағы сарбаз.** Оқпана қазып, жасырынады. **Тақырып 6. Шабуылдағы сарбаз.** Шабуылға дайындалған кезде орындалатын әрекеттерді қолданады. Траншеядағы жауды ату, граната лақтыру, қоян-қолтық ұрыс арқылы жою тәсілдерін біледі. **Тақырып 7. Бақылаушы сарбаз .** Нысандарды анықтау және бақылау нәтижелері туралы мәлімдеме жасайды. Жергілікті жердің үлгісін құру және	2 2 2 1		2 2 2 1				

		нысандарды үлгіде белгілейді; **Тақырып 8. Шолушы сарбаз.** Шолушы болып тағайындалған сарбаздың әрекеттерін біледі. Шолушылардың қозғалу, жергілікті жерді және заттарды шолу тәсілдерін біледі.	1		1			
	2 бөлім. «Атыс дайындығы»	**Тақырып 1. Калашников автоматын жартылай бөлшектеу және жинақтау жаттығулары.** Қаруды қолдану кезіндегі қауіпсіздік ережесін сақтайды **Тақырып 2. Атуға ыңғайлануға жаттығу (АК-74, пневматикалық винтовка)** .Пневматикалық винтовкадан ату және Калашников автоматын толық смес бөлшектеп құрастырудағы нормативтерді орындайды. **Тақырып 3. Қол гранаталарын лақтыру.** Қол гранатасын қашықтыққа лақтыру нормативін орындайды. **Тақырып 4. Автоматтан (пневматикалық винтовкадан) ату.** Қол гранатасын дәлдікке лақтыру нормативін орындайды.	6 2 2 1 1		6 2 2 1 1			
	3 бөлім. Қазақстан Республикасы Қарулы Күштері, басқа әскерлер және әскери құрылымдарының жалпыәскери жарғылары .	**Тақырып 1. Әскери бөлімнің (бөлімшенің) орналасуы, өмірі және күнделікті тұрмыс-тіршілігі.** Әскери бөлімдегі күн тәртібі ережесін түсіндіреді. Оқ-дәрілер мен қарулардың сақталу ережелерін түсіндіреді. **Тақырып 2. Рота бойынша тәуліктік кезекшінің міндеттері.** Рота бойынша кезекшінің міндеттерін орындайды; Ротаға бастық келген кезде рота бойынша кезекшінің іс-әрекетін қайталап дағдыланады. **Тақырып 3. Сақшының міндеттері.** Посттағы сақшының іс-әрекетін тәжірибелік дағдыда көрсетеді. **Тақырып 4. Бекеттегі сақшының міндеттері және орындайтын әрекеттері.** Қарауылдық қызметті атқаруда штаттан тыс жағдайды талдайды.	4 1 1 1 1		4 1 1 1 1			

Сканировано с CamScanner

	4 бөлім. Саптық дайындық .		**4**		**4**			
		Тақырып 1. Әскери әлемдесу. Әскери әлемдесу бойынша саптық дағдыларды орындайды;	1		1			
		Тақырып 2. Саптан шығу және қайта сапқа тұру. Саптан шығу және бастыққа келуді орындайды.	1		1			
		Тақырып 3. Саптық тәсілдер және қарумен орындалатын қимылдар. «Автоматты кеудеге!», «Белдікке!», «Қаруды кой!», «Қаруға!», «Қаруды!» тәсілдерін орындайды;	1		1			
		Тақырып 4. Бөлімшенің сабы. Бөлімше құрамында саптық тәсілдерді орындайды.	1		1			
	5 бөлім. Әскери топография	**Тақырып 1. Азимут бойынша қозғалыс.** Картасыз таныс емес жерде бағдар-ланудың негізгі тәсілдерін түсіндіреді; Көкжиек тұста-рын анықтауда жергілікті нысан-дарды пайдаланады. Өзінің қадамын анықтап, қос қадаммен қашықтықты анықтайды. Азимут бойынша қозғалыс сызбасын құрастырады.	**2** 2		**2** 2			
		1 кредит -24 сағат						
	Есептеулер							
		Барлығы	**96**	**48**	**48**			

Білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалау шкаласы

Бағалаудың әріптік жүйесі	Сандық эквиваленті	Ұпайлардың мазмұнды пайызы	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
A	4,00	95-100	Өте жақсы
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Жақсы
B	3,00	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	
C	2,00	65-69	Қанағаттанарлық
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D	1,00	50-54	
F	0,00	0-49	Қанағаттанарлықсыз

МОДУЛЬ БОЙЫНША ОҚЫТУ НӘТИЖЕЛЕРІН БАҒАЛАУ КРИТЕРИЙЛЕРІ.

Бағасы	Критерилер
Қанағаттанарлық1 ***(У1 деңгейі)***	«Қанағаттанакрлық1» бағасы (F; 0; 0-49%) студент бағдарламада қарастырылған негізгі материалды оқып үйрену барысында олқылықтар кездестірсе, пән бағдарламасының жартысынан көбін меңгермеген, жауаптарында қағидаға қарсы қателер жіберген, ағымды, аралық және қорытынды бақылауларда жеке тапсырмалар орындамаған, бағдарламада қарастырылған барлық негізгі әдебиеттермен жұмыс істемеген жағдайда қойылады.
Қанағаттанарлық2 ***(У2 деңгейі***	«Қанағаттанарлық2» қарапайым зерттеу мәселелерін шешу үшін көп салалықты пайдаланыңыз. • алғашқы әскери дайындық бойынша іс-әрекеттерді орындайды, тақырып аясындағы ақпараттарды оқиды және түсінік қалыптастырады. • ақпарат көздері мен ақпараттың шынайылығын бағалау және және өздігінен орындау, алынған ақпаратты пайдалану авторлық құқықты сақтауға және оны негізінен өз бетімен орындай алу саласындағы өз құзыреттілігін бағалау;
Жақсы3 ***(У3 деңгейі)***	«Қанағаттанарлық» бағасы (C+; 2,33; 70-74%; C – ;2,0; 65-69%; C-; 1,67; 60-64%; D+; 1,33; 55-59%; D; 1,0;50-54%) студент бағдарламалық материалды 50%-дан кем меңгермеген, бақылау және зертханалық жұмыстарды, үй тапсырмаларын орындаған уақытта оқытушының көмегіне мұқтаж болған, коллоквиум тапсырған кезде дәлсіздіктер мен елеулі қателер жіберген, зерттеу жұмыстарын орындау барысында белсенділік танытпаған, тек оқытушы көрсеткен оқу әдебиеттерімен шектелген. Оқу материалдарын жүйелеуде қатты қиналған жағдайларда қойылады.
Жақсы 4 ***(У4 деңгейі)***	«Жақсы» бағасы (B+;3,33; 85-89%; B; 3,0; 80-84%; B-; 2,67; 75-79%) студент бағдарламалық материалды 75%-дан кем меңгермеген, мұнымен қатар, жауаптарында не есептеулерінде дөрекі қателер жібермеген, бақылау жұмыстарын, тапсырмаларды, коллоквиумдарды, үй тапсырмаларын өз уақытында аса қатты ескертпелерсіз орындаған жағдайда, сонымен қатар, оқытушының кеңесі бойынша қосымша әдебиеттерді пайдаланса, ғылыми-зерттеу жұмыстарымен айналысса, студент өзі жіберген елеусіз қаталер мен өзгертулерін жөндеген жағдайда және оқытушының көмегімен бағдарламалық материалды жүйелей білетін кезде қойылады.
Өте жақсы 5 ***(О5 деңгейі)***	«Өте жақсы» бағасы (A; 4,0; 95-100%; A-; 3,67; 90-94%) студент бағдарламалық материалды толығымен меңгергенін көрсеткен және ешқандай қателер жібермеген, бақылау тапсырмаларын, жұмыстарды, үй тапсырмаларын өз уақытында және дұрыс орындаған жағдайда қойылады, сонымен қатар тың тол ойлар қосқан жағдайда, ғылыми-зерттеу жұмыстарымен айналысқаны, пәнді оқып үйренген кезде өз бетінше қосымша ғылыми әдебиеттермен де айналысқаны, өздігінен бағдарламалық материалдарды жүйелеуді үйренгені де ескеріледі.

Сканировано с CamScanner