

Қазақстан Республикасы
Білім және наука министрінің
2017 жылдың «31» ғарышада
№ 553 бүйрекінен
316 косымша

Техникалық және кәсіптік білім берудін
«Есептеу техникасы және бағдарламалық қамтамасыз ету (турлері бойынша)» мамандығы бойынша
Углілік оку жоспары

Білім беру коды және бейні:

техникасы

1300000 – Байланыс, телекоммуникация және акпараттық технологиялар. Информатика және есептеу

Мамандыны:
Білділтік*: Пәндер/модульдер, практикалар атаяу

1304000 – Есептеу техникасы және бағдарламалық қамтамасыз ету (турлері бойынша)
1304012 – Электрондық есептеу машинадарының операторы
1304043 – Техник-бағдарламашы

Оқыту нысаны: күндізті
Оқытулын нормативтік мерзімі: 2 жыл 10 ай; 3 жыл 10 ай
негізгі орга білім базасында

Нұсекі:	Емтихан	Сибир	Барбітая қызығы	ТАРЖАҒЫ	Оқыу уақытының көлемі	
					Бақылау нысаны	Оның ішінде: (саяз)
Циклдер,						
1	3	4	5	6	7	8
	2					
					9	10

Біліктіліктің жоғарылатылған деңгейі

ЖБП	Жапты білім беретін пәндер**	+	+	+	1448		1-3
БМ	Базалық модульдер			510	108	402	3-6
БМ 01	Кәсіптік қызмет аясында кәсіптік лексиканы колдану	+	+			+	
БМ 02	Мемлекеттік тілде іс көзіндең күраистыру	+	+	+		+	
БМ 03	Физикалық қасиеттерді дамыту және жетілдіру	+	+	+		+	
БМ 04	Жобалау және акпарағты автоматтандырылған өндөу әдістерін колдану және есептеу техникасы құралдарын пайдалану, акпарағ беру және оларды пайдалану	+	+	+		+	
КМ	Кәсіптік модульдер			2218	506	524	2-6
КМ 01	Кәсіптік қызметте енбек заннамасы мен техника каупсіздігін сактау	+	+	+	+	+	+
КМ 02	Жумысқа дайындау, икемдеу және компьютердің бағдарламалық-аппараттық қамсыздандыруына қызмет корсету, сондай-ақ бағдарламалық қамсыздандыруды тестілеу	+	+	+	+	+	
КМ 03	Мәғнідік күржаттарды, кестелерді, презентацияларды, мазмұнның деректер корын, цифирлық бейнедегі объектілерді, мультимедианы, графикалық редакторлардың құрал-саймандарын және офиистік косымшашар Ушин бағдарламалық өнімдер әзірлеу және өндөу	+	+	+	+	+	
КҚ 04	Ерекшеліктің графикалық тілін колдана отырып, жобалық және техникалық күжаттама құрамдастыран әзірлеу	+	+	+	+	+	
КМ 05	Web технологияны колдана отырып, web паракшаны құру	+	+	+	+	+	
КМ 06	Электронды-есептеу машиннасының операторының практикалық жұмыстарын орындау			+		+	
БҰАМ 01	Білім беру үйымдары анықтайтын модульдер		+				
АА 01	Аралық аттесттартай			108			
ҚА 01	Корытынды аттесттартай			36			
	Біліктіліктің жоғарылатылған деңгейін міндетті оқытуға жиыны			4320			

		Орга бұнын маманы				
БМ	«1304043 – Техник-багдарламашы» біліктілігі		244	184	60	7-8
БМ 03	Базалық модульдер	+	+	+	+	
БМ 05	Физикалық касиеттерді дамыту және жетіштеру	+	+	+	+	
БМ 06	Коғамда және еңбек үжымында элеуметтегендіру және бейімдеу үшін әлеуметтік ғылымдар негіздерін колдану	+	+	+	+	
КМ	Кәсіптикалық базалық білімдерін колдану	+	+	+	+	
КМ 07	Кәсіптикалық модульдер	+	872	200	132	540
КМ 08	Жогарғы деңгейдегі бағдарлау тілдерін колдану	+	+	+	+	
КМ 09	Ақпараттық қауіпсіздік бойынша шараларды қамтамасыз ету, тораптық есептегу жөлісі мен Internet-ті пайдалану және икемдеу	+	+	+	+	
КМ 10	Техник-багдарламашының практикалық жұмыстарын орындау	+				
БҰАМ 02	Диплом алды практика		+			+
ДЖ	Білім беру үйімдары анықтайтын модульдер		+			
АА 02	Дипломдық жобалау***		216			
ҚА 02	Аралық аттестаттар		36			
	Корытынды аттестаттар		72			
К	Орга бұнын маманы деңгей үшін міндетті оқытуغا жиыны		1440			
Ф	Міндетті оқытуга жиыны		5760			
	Консультациялар	оку жылды УШІН жуз сағаттан артық емес				
	Факультативтік сабактар	агасына төрт сағаттан артық емес				
	Барлығы:		6588			

Ескерту:

* Берілген мамандықтың басқа біліктіліктеріне оку мекемесі үксастан тәсілдеме колданылыш жұмыс оку жоспарларын әзірлейді.

** ЖБП қажеттілік бойынша модульдерге кіріктірілу мүмкін.

*** Оку мекеменің калауда бойынша дипломдық жобалау сағарттары кәсіптік модульдерге белінеді.

**** Семестр бойынша белгінің мекеменің калауда бойынша өзгереді

Колданылған оббревиатуралар:

ЖБП - жалпы білім беру пәндері;



БМ - базалық модульдер;
КМ - кәсіптік модульдер;
БУАМ - білім беру үйімі анықтайтын модульдер;
ДЖ - дипломдық жобалау;
АА - аралық аттестаттар;
КА - корытынды аттестаттар;
К - консультациялар;
Ф - факультативтер.

Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің
2017 жылды «РД» Меморандум
№ 553 бүйрек на
317 косымша

Техникалық және кәсіптік білім берудің
«Есептей техникасы және бағдарламалық камтамасыз ету (турлері бойынша)» мамандығы бойынша
Упілік оку жоспары

Білім беру коды және бейні:

1300000 – Байланыс, телекоммуникация және акпараттық технологиялар. Информатика және есептеу
техникасы

1304000 – Есептеу техникасы және бағдарламалық камтамасыз ету (турлері бойынша)

1304012 – Электрондық есептеу машинадарының операторы

1304043 – Техник-бағдарламашы

Мамандығы:
Біліктілік*:

Оқыту нысаны: күндізгі
Оқытудың нормативтік мерзімі: 1 жыл 10 ай; 2 жыл 10 ай
жалпы орта білім беру негізінде

MHEKCI	Barkibary KÝMYBICHI	CPIHAR	EMTDXAR	Бақылау нысаны		Оқу уақытының көлемі (сағат)		Cemeçtpref Oonprihua Gejy***
				Teopnajipki	BAPJIBIFI	Erhifictik	Kympictrik	
Циклдер, пәндер/модульдер, практикалар агауы				3	4	5	6	8
	2			3				9

Біліктіліктің жоғарылатылған деңгейі									
									1-4
БМ	Базалық модульдер					590	188	402	
БМ 01	Кәсіптік кызмет аясында кәсіптік лексиканы қолдану	+	+	+				+	
БМ 02	Мемлекеттік тілде іс қағаздарын құрастыру	+	+	+	+			+	
БМ 03	Физикалық қасиеттерді дамыту және жетпілдіру	+	+	+	+			+	
БМ 04	Жобалау және акпаратты автоматтандырылған өндірү әдістерін қолдану және есептеу техникасы құрапдарын пайдалану, акпарат беру және оларды пайдалану	+	+	+	+			+	
БМ 07	Қазақстанның тарихын, әлемдік қауымдастықтағы рөл мен орнын түсіну	+	+	+					
«1304012 – Электрондық есептеу машининаларының операторы» біліктілігі									
КМ	Кәсіптік модульдер	2218	506	524	1188				1-4
КМ 01	Кәсіптік кызметте еңбек заңнамасы мен техника кауіпсіздігін сактау	+	+	+	+			+	
КМ 02	Жұмыска дайындауды, икемдегү және компьютердің бағдарламалық-аппараттық қамсыздандыруына қызмет керсету, сондай-ақ бағдарламалық қамсыздандыруды тестілеу	+	+	+	+			+	
КМ 03	Мәтіндік күжаттарды, кестелерді, презентацияларды, мазмұнның деректер корын, цифрик бейнедегі объекттерді, мультимедианы, графикалық редакторлардың қураł-саймандарын және офистік қосымшалар үшін бағдарламалық өнімдер әзірлеу және өндіреу	+	+	+	+			+	
КК 04	Ерекшеліктің графикалық тілін колдана отырып, жобалық және техникалық күжаттама құрамдастырын әзірлеу	+	+	+	+			+	
КМ 05	Web технологияны колдана отырып, web паракшаны құру	+	+	+	+			+	
КМ 06	Электронды-есептеу машинасының операторының практикалық жұмыстарын орындау	+	+	+	+			+	
БҰАМ 01	Білім беру үйімдары анықтайдын модульдер	+						+	
АА 01	Араптык аттесттаттау	36						36	
ҚА 01	Қорытынды аттесттаттау	36						36	

Events

Балқытқызының баска біліктіліктерінен көрсеткіштің оку Мекемесінде тақсас тасілдеме колданылып жүргізілген оқу жоспарларының әзірлейді.

Осы Месемнен калапчы болып тұнғанда, оның шаштықтыңдағы жаңылықтардың орнынан көрсетілді.

*** Семестр бойынша белгінің мекеменін калдауы ойынша динломдық жосшыл саналады.

Семсир юлынша үзүнү:
Койданылған абрревиатураалар:
БМ - базалық мөдүлдер:



- КМ - кәсіптік модульдер;
БҰАМ - білім беру үйінің анықтайтын молулыр;
ДЖ - дипломдық жобалдау;
АА - аралық аттесттасу;
КА - корытынды аттесттасу;
К - консультациялар;
Ф - факультативтер.

Казакстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің
2017 жылғы «31» Чынчуралов
№ 553 бүйрекшінің
318 косынша

Техникалық және көсіптік білім берудің
есептегу техникасы
«Есептегу техникасы және бағдарламалық камтамасыз ету (турлері бойынша)» мамандының бойынша
Улғиік оку бағдарламасы

Білім беру коды және бейні:

1300000 – Байланыс, телекоммуникация және акпараттық технологиялар. Информатика және

есептегу техникасы

1304000 – Есептегу техникасы және бағдарламалық камтамасыз ету (турлері бойынша)

1304012 – Электрондық есептегу машиналарының операторы

1304043 – Техник-бағдарламашы

Базальк және көсіптік күзыреттер	Модульдін атауы	Модульге қысқаша шолу	Оқыту нәтижелері және бағалаудың өтпемшарттары	Модульді қалыптастыруды пәндер
Базальк модульдер				
БҚ 1. Көсіптік кызмет аясында көсіптік лексиканы колдану	БМ 01. Көсіптік кызмет аясында көсіптік лексиканы колдану	Бул модуль көсіби кызметте казак (орыс) және шетел тіліндегі грамматика мен және жазбаша түрде карым-катьнас жасауға жақстайтын мәнгеру.	Оқыту нәтижесі: 1) Өзінін көсіптік кызметі саласында тілдесу Улпін қазак (орыс) және шетел тіліндегі грамматика мен терминологияны мәнгеру.	Көсіптік казак (орыс) тілі Көсіптік шетел тілі
		Бағалау	1. Көсіптік катынасу Улпін қажетті мамандық бойынша лексика-трамматикалық материалды менгереді. Мамандының бойынша терминологияны колданады.	
		Дын өлшем шарттары:		

	<p>алушылар іскерлік казак (орыс) және шетел тілінің және кәсіби лексиканың негіздерін мөнгереді.</p> <p>Модульді зерделеу кезінде білім алушылар көспіткі бағыттары матіндерді оку және аудару үшін (сөздікпен) қажетті казак (орыс) және шетел тілінің лексикалық және грамматикалық минимумын мөнгереді.</p>	<p>Оқыту нәтижесі: 2) Кәсіби бағыттары мәтіндерді аудару (сөздікпен) техникасын мөнгеру.</p> <p>Багалау дын етпем шарттары:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Кәсіби бағыттары мәтіндерді оқиды және аударады (сөздікпен). <p>Оқыту нәтижесі: 3) Қазак (орыс) және шетел тіліндегі кәсіби диалогтік сөйлеу тілін енгизу.</p> <p>Багалау дын етпем шарттары:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Жағдайна байланысты кисынды және ретті тікр айта алады. 2. Кәсіби қарым-қатынас үдерісінде диалог жүргізе біледі. 	<p>Оқыту нәтижесі: 1) Компьютерлік технологияларды колдана отырып, үйымдық-екімдік және акпарагтық-анықтамалық құжаттармен жұмыс істей.</p> <p>Багалаудың өтшем-шарттары:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Құжаттардың түрлері мен жіктелуін сипаттайтыды. 2. Құжаттардың акпараттық және коммуникативтік функциясын туынеді. 3. Құжаттардың құрылымын анықтайтыды. 4. Қызыметтік құжаттардың негізгі деректемелерін колданады. 5. Құжаттың мәтініне койылатын талаптарды сактайтыды.
БК 2. Іс қағаздарын мемлекеттік тілде күрастыру және ресімдеу	<p>БМ 02.</p> <p>Мемлекеттік тілде іс қағаздарын күрастыру</p> <p>Модульді зерделеу нәтижесінде білім алушылар мемлекеттік тілде іс қағаздарын күрастыру және ресімдеу</p> <p>іскерлік құжаттарды жасау таслайды мен</p> <p>функцияларын;</p> <p>құжаттардың жіктелуін, тасымалдағыштар, мәксатын, қурамдас бөліктерін, расімдеу ережелерін мөнгереді.</p>		

	<p>Модульді зерделеу кезінде білім алушылар:</p> <p>компьютерлік технологияларды колдана отырып, көсілтік кызметте жәгеті қызыметтік күжаттарды мемлекеттік тілде күрастырады.</p>	<p>6. Компьютерлік технологияларды колдана отырып, үйымдастық-екімдік және ақпараттық-анықтамалық күжаттармен жұмыс жасайды.</p> <p>Оқыту нәтижесі: 2) Еңбек катынастарын реттейтін күжаттарды мемлекеттік тілде жасау.</p>	<p>Багалау дын өшінем шарттары:</p> <p>1. Қазақстан Республикасының Еңбек кодексіне сәйкес, еңбек катынастарын реттейтін күжаттар туралы білімі бар. 2. Еңбек шарттының кажетті тапштары туралы акпаратты менгереді.</p> <p>Түйндемені, өмірбаянды, мінездемені, етіншілі, арызды, сенімхатты, колхатты мемлекеттік тілде күрастырады.</p>	<p>Дене тәрбиесі</p> <p>Оқыту нәтижесі: 1) Денсаулықты нығайту және салауды өмір салты қандидаттарын сактау.</p>
BK 3. Физикалық қасиеттерді дамыту және жегілдіру	<p>БМ 03.</p> <p>Физикалық қасиеттерді дамыту және жегілдіру</p>	<p>Бұл модуль жеке қасиеттерді және олармен байланысты қабілеттерді жетілдіру ушін қажетті білімдерді, икемдер мен дардарларды сипаттайды.</p> <p>Модульді зерделеу нәтижесінде білім алушылар: дене тәрбиесінің әлеуметтік-биологиялық және</p>	<p>Багалау дын өшінем шарттары:</p> <p>1. Салауды өмір салты негіздері мен мәдениетін үчинады. 2. Бұлшыл етке жүктеме түсін көздең тұныс алу, кан айналым және энергиямен қамтамасыз ету жүйелері</p>	<p>Дене тәрбиесі</p> <p>Оқыту нәтижесі: 1) Денсаулықты нығайту және салауды өмір салты қандидаттарын сактау.</p>
				

психофизиологиялық негіздерін, жеке және спорттық өзін-өзі жетілдіру негіздерін, салуатты өмір салынын негіздерін менгереді.	Модульді зерделеу кезінде білім алушылар: қозғалыс кабілеттері мен дарынудағыларын үздайы жетілдіру жағдайында денсаулыкты нығайтады; кәсіби түргыда маньзыды физикалық және психомоторлық қабілеттерді дамытады; өзін-өзі бакылау және ағзаның функциональдық жай-жүйін бағалау дарынударын менгереді.	негіздерін сипаттайтыды. 3. Жалпы дene дайындыны бойынша жатыгуулар кешенін орындайды. 4.Күнделікті өмірде салауатты өмір салты мәдениетін сактайты.	негіздерін сипаттайтыды. 3. Жалпы дene дайындыны бойынша жатыгуулар кешенін орындайды. 4.Күнделікті өмірде салауатты өмір салты мәдениетін сактайты.
		Оқыту нәтижесі: 2) Физикалық қасиеттерді және психофизиологиялық қабілеттерді жетілдіруге.	Оқыту нәтижесі: 2) Физикалық қасиеттерді және психофизиологиялық қабілеттерді жетілдіруге.
	Багалау дұн өлшем шарттары:	1. Командалық спортық ойын кагидаларын сактайды. 2. Денет тәрбиесі жүктемесінің негіздерін және оны реттеу тәсілдерін сипаттайты.	1. Командалық спортық ойын кагидаларын сактайды. 2. Денет тәрбиесі жүктемесінің негіздерін және оны реттеу тәсілдерін сипаттайты. 3. Жатығуларды орындау техникасын менгереді. 4. Үйрентен ойын тәсілдері мен жеке тактикалық міндеттерді оку ойынында колданады. 5.Бағдарламада көзделген бакылау нормативтері мен тесттерін орындайды.

			жарықтандын алдын ату тәсілдерін түсінед. 2.Жаракаттар кезінде дәріре ре дейнігі көмек көрсетеді.
БМ 04. Жобалау және автоматандырыла н акпаратты өндөу әдістерін , есептеу техникасы күралдарын колдану	БМ 04. Жобалау және автоматандырыла н акпаратты өндөу әдістерін , есептеу техникасы күралдарын колдану	Бул модуль дифференциалдық тендеулер анықтау, ықтималдықтар теориясы және математикалық статистика және сзыбыты емес және сзыбыты тендеулерді шешу үшін каждтті білімдерді, икемдер мен дағылдарды сипаттайды. Модульді зерделеу нәтижесінде білім алушылар: кешендік сандар түсінігін; жиындар теориясының негізгі түсніктерін; комбинариканын негізгі түсніктер мен операцияларын; ықтималдықтар теориясының негізгі әдістерін; сзыбытык емес тендеулерді шешудін негізгі әдістерін мәнереді. Білім алушылар модульді зерделеу кезінде: сзыбытык емес	Оқыту нәтижесі: 1) Жоғары және дискреттік математика мен сандық әдістердің негіздерін колдану. Багалау дұн өлшем шарттары: 1. Келленді сан түсінігін білең. 2. Кешенді сандар үстіндегі операцияларды орындау. 3. Дифференциалдық тендеулер I, II және жоғары рет; катаңды шешеді: катаңлар мен олардын үстіндегі операциялар түрлері; интеграл түсінігі; Фурьеалардың аландарын табу; бірнеше аудыспалың функциясы: дифференциалдау және интегралдау. 4. Негізгі дискреттік курылымдарды есептейді: кеңтік, карамы-катаңас, бағандар, комбинаторлық курылымдар, санау жүйесі.. 5. Бағандар теориясының негізгі әдістері мен алгоритмдерін колданады. 6. Гүрлі табиғаттағы онтайланыру және модельдеу жүйесімен байланысты карым-ұатынас

	<p>тендеулерді шешудін; негизгі әдістерін; объектілер арасындағы сандық және сапалық математикалық түсінкітерді; ықтималдық пен математикалық статистика теориясының негизгі анықтамасы мен түсінігін біледі; тапсырмаларды шешу әдістерін тандауды.</p>	<p>теориясымен, комбинаторианы сипаттайты. 7. Кателіктердің түрлерін, сзықтық емес тендеулер шешудін негізгі әдістерін, сзықтық тендеулер жүйесін, интерполяция міндегерін, дифференциалдық тендеулер интегралдарын сипаттайты. 8. Адамс, Фиbonаччи әдісін колданады.</p>
	<p>Оқыту нәтижесі: 2) Математикалық және статистикалық операцияларды, сондай-ақ сзықтық емес және сзықтық тендеулердің сындық шешімдерін орындау.</p>	<p>Бағатай дын өлшем шарттары:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ингерлардау мен дифференциалдау операцияларын орындау, тапсырмаларды шешу үшін ережелерді колдану, берілген касиеттерде бір нысаннан екінші нысанға ауысу ережесін зерттеу. 2. Объектілер арасындағы сандық және сапалық катынасты білдіру үшін арнайы математикалық символиканы колданады. 3. Жиындар үстіндегі операцияларды орындау, тапсырмаларды шешу үшін жиындар теориясынын

BK 5. Күккүйткүк негіздерді тусину, езін және өзінін когамдағы орнын сезіну, алеуметтік, саяси, этникалық, конфесиялық және мәдени айрымашылықтардың төзімділікпен кабылдау	БМ 05. Қогам мен енбек үжымында алеуметтену және бейімделу үшін алеуметтік ғылымдар негіздерін қолдану замандағы элементтердің әлеуметтік-саяси үдерістердің даму Урдистерін түснүү негізіндегі ойлау мәдениетін калыптастыруға қажетті білімдерді, икемдер мен	Бул модуль элементін философиялық бейнесін зерттеу, мәдениеттің болмысы мен арналын тусину; азаматтық күккүйктар мен міндеттерді сактау; көғамның даму зандыштықтары мен перспективаларын, қазірі замандағы элементтердің әлеуметтік-саяси үдерістердің даму Урдистерін түснүү негізіндегі ойлау мәдениетін калыптастыруға қажетті білімдерді, икемдер мен	Оқыту негізісі: 1) Жапты философиялық мәселелерді жасы білу. Бағалау дын елшем шарттары:	Философия негіздері Мәдениеттану Күккүйк негіздері Әлеуметтансу және саясаттану негіздері Экономика негіздері

дағдыларды сипаттайды. Модульді зерделеу нәтижесінде білім алушылар: негізгі философиялық ұйымдарды және зандыштықтарды; мәдениеттерді, діндерді және еркениетті; мемлекеттік күкъяктық карым-қатынастар мен құбыныстардың жүйесін; азаматтар мен қоғамдағы саясатын басқа да субъекттерінің өзара карым-қатынастары жүйесінің жүмысын менгереді. Модульді зерделеу кезінде білім алушылар: негізгі философиялық ұйымдарға сүйенеді;	Оқыту нәтижесі: 1) Адам өміріндегі рухани құндылықтар сияқты философиялық санаттардың аракети насыны анықтау.	1. Тұлғаның өмірдің, мәдениеттің және қоршаган табии органдың сакталуына жауапкершілік деңгейін сезнеді. 2. Ғылымның, техника мен технологиялардың дамуымен және пайдаланылуымен байланысты әлеуметтік және этикалық проблемалардың мәнін түсінеді. 3. Адам өміріндегі материалдық және рухани құндылықтардың жағынасы туралы жеке пікірін тұжырымлады.	Оқыту нәтижесі: 2) Адам өміріндегі пен жауапкершілік, материалдық және рухани құндылықтар сияқты философиялық санаттардың аракети насыны анықтау.	Оқыту нәтижесі: 3) Қазақстан Республикасы халқы мәдениеттің әлемдік еркениеттегі

таныта біледі; адам баласын жек көрүшілік, экстремистік, радикальлық және террористік идеологияларды; құқық мойындаамайды; құқық нормаларын сактайтың; әлеуметтік өзара қарым- қатынастар барысында қалыптасатын әлеуметтік және саяси қатынастар жүйесінде бейімделеді.	ролі мен орнын түсіну. Багалау дың өлшем шарттары:	<p>1. Отандық мәдениеттін тарихын, дәстүрлі казак мәдениеттін құндылықтарын біледі.</p> <p>2. Казакстан Республикасы халқы мәдениеттін әлемдік өркениеттегі рөл мен орнын түсінеді.</p> <p>3. Тауелсіз Қазақстанның мәдени жетістіктерін сипаттайтын.</p> <p>Оқыту нәтижесі: 4) Толеранттылдықты және белсенді тұлғалық көзқарасты қалыптастыратын моралдық-адамгершілік құндылықтар мен нормаларды түсінуді.</p>	<p>1. Отандық мәдениеттін өркениеттегердің нысандарын және түрлерін, тарихын сипаттайтын.</p> <p>2. Әлемдік және дәстүрлі діндердің тарихын біледі және казіргі жаңдайын түсінеді.</p> <p>3. Экстремисттік, радикальлық және террористтік идеологияны ажыратға алады. Әлеуметтік, этникалық, конфессиялық және мәдени өркешеліктерді толеранттылдықпен қабылдайды.</p> <p>Оқыту нәтижесі: 5) Құрық және</p>

		мемлекеттік-құқықтық құбылыстар туралы негізгі ұйымдардың білу.	
Бағалау	дын өлшем шарттары:	<p>1. Құқықтың мәнісін және негізгі белгілерін түсінеді.</p> <p>2. Зандылық және құқықтық тарғи ұйымын белдеі және қаридаттарын сактайды.</p>	
Оқыту нағиже: 6) Құқықтың негізгі салалары туралы мәліметтерді мәнгереді.			
Бағалау	дын өлшем шарттары:	<p>1. Қазақстан Республикасы Конституциясының ережелеріне сәйкес азаматтың жеке тұлғалық қалыптастырының құқықтық мәртебесін түсінеді.</p> <p>2. Әкімшілік реттеу әдістерін сипаттайтын.</p> <p>3. Әкімшілік және сыйбайлас жемқорлық құқық бүрзушылыктар үшін жауапкершіліктің қажеттілігін түсінеді.</p> <p>4. Азаматтың және отбасының құқықтың негізгі ережелерін мәнгереді.</p> <p>5. Салық турлері туралы акпаратты мәнгереді.</p> <p>6. Қылмыстық жауапкершілікти және оның тұындау негіздемесін түсінеді.</p>	
Оқыту нағиже: 7) Еңбек заннамасына сәйкес езінің құқықтарын қорғау.			

Багалау дың елшем шарттары:	1. Қызыметкердің Еңбек кодексіне сәйкес құқықтары мен міндеттерін түсінеді. 2. Жұмысны мен жұмыс берушін материялық және тәртіптік жауапкершілігін ажыратады;	Оқыту нәтижесі: 8) Әлеуметтандын және сақсатанудын негізгі ұғымдарын мәнгереді.
Багалау дың елшем шарттары:	1. Негізгі политологиялық ұғымдарды мәнгереді: билік, саиси жүйе, саяси режим, мемлекет, мемлекеттік басқару формалары, мемлекеттік курылys формалары, саяси партиялар, партиялық жүйелер, саяси элита, саяси көшбасшылық, геосаясат. 2. Әлеуметтандын негізгі ұғымдарын мәнгереді: әлеуметтік карым-катьнас, әлеуметтік күбылайс, әлеуметтік үдеріс, әлеуметтік інгерлеу. 3. Жалпы әлеуметтік және саиси үдерістердің жеке фактілермен аракатынасын бледі.	Оқыту нәтижесі: 9) Халықаралық саяси үдерістерді, геосаяси ахуатты түсіну.
Багалау дың елшем	1. Қазіргі әлемдең Казакстанның орны мен рөлін	

			шарттары:	тусінеді.
БҚ 6. Заманауи экономикалық жүйенінң зандылықтарының және қызмет ету тегіктерін түсіну	БМ 06. Кәсіптік қызметте экономиканың базаптык білімдерін колдану	Бұл модуль қазіргі экономикалық жүйенін зандылықтары мен тегіктөрі туралы, нарық тегіктөрі мен мемлекеттік рөггеу әдістері туралы кешенді түсінік кальктастыру үшін қажетті білімдерді, икемдер мен дағдыларды сипаттайды.	Оқыту нәтижесі: 1) Экономикалық теория саласындағы негізгі мәселелерді мәнгеру.	Экономика негіздері
		Модульді итеру нәтижесінде білім алушылар: экономикалық теория негіздерін, экономикалық жүйелердің жалпы негіздерін; макроэкономика негіздерін; экономиканың өзекті мәселелерін; «Жасыл экономиканың» негізгі міндеттерін мәнгереді.	Оқыту нәтижесі: 2) Кәспорынның менишік формасы мен түрін, жоспары түрін, негізгі экономикалық көрсеткіштерін анықтау.	

зерделеу кезінде: негізгі экономикалық мәселелерді, экономика теориясы мен бизнес негіздерін тұжырымдақ ережелерін туғынеді; елдің әлеуметтік-экономикалық дамуының басым бағыттарын анықтайды.	Оқыту нағијесі: 1) Негізгі экономикалық анықтайды.	Экономикалық көрсеткіштерін анықтайды.	
Багалау дүн өшпемшарт тары:	Оқыту нағијесі: 3) Әлемдік экономиканың даму үрдістерін, мемлекеттің «жасыл» экономикага өтуінің негізгі міндеттерін туғынеді.	Оқыту нағијесі: 3) Әлемдік экономиканың даму үрдістерін сипаттайтыны.	
Багалау дүн өшпемшарт тары:	Оқыту нағијесі: 4) Кәсіпкерлік кызметтін табыска ие болу және тауекеле бару мүмкіндіктерін анықтау.	Оқыту нағијесі: 4) Кәсіпкерлік кызметтін табыска ие болу және тауекеле бару мүмкіндіктерін анықтау.	Казакстан 

БМ 07.

БК 7.

Бұл модуль үлгіткыс сананы

Оқыту нағијесі: 1) Негізгі тарихи

Казакстан

				тарихы
Казакстанның тарихын, әлемдік қоғамдастықтағы рөлі мен орнын түсіну	Казакстанның тарихын, әлемдік қоғамдастықтағы рөлі мен орнын түсіну	дамытуға, ежелгі деуірден кізіргі кезенге дейін орын алған тарихи оқигалардың мәні мен зансыздықтарын түсінуге какжетті. Білімдерді, икемдер мен дагдыларды сипаттайтың. Модульді зерделеу нәтижесінде білім алушылар: Казакстанның негізгі тарихи кезеңдерінің өнеркә学术ары мен маңызын ментереді.	Багалау дың өлшем шарттары:	<p>окигаларды түсіну.</p> <ol style="list-style-type: none"> Ежелгі деуірден кізіргі кезенге дейінгі тарихи оқигалар хронологиясын білеці және мәнін түсінеді. Қазақ халқының жалпыгүрік қоғамдағы, көшпелі еркениет жүйесіндегі, Еуразия әлемі халықтарының тарихи-мәдени қауымдастырының дамуындағы рөлі мен орнын аша білеці. Тәуелсіздік аяғаннан кейінгі Казакстан Республикасында болып жаткан саяси және қоғамдық өзгерістердің мәні мен бағытын түсінеді. Тәуелсіз Қазақстанның жегістіктерін сипаттайтың. <p>Оқыту нәтижесі: 2) Тарихи оқигалардың себеп-саңдар байланысын анықтау.</p>
КК 1. Енбек	КМ 01. Қасіптік	«1304012 – Электрондық есептеу машинадарының операторы» біліктілігі	Оқыту нәтижесі: 1) Болашак жұмыстың 2) Үлгі модуль енбек	Енбекті корғау

заннамасы мен электронды- есептүү	кызметте енбек заннамасы мен техника кауіпсіздігін сактай	заннамасын сактай және жұмыстарды қауіпсіз жүргізу электронды - есептегүш машиннасында тәнестірүү, болашак мамандың көлешек мамандығын ату және басталқы кәсіптік білімді ату үшін қажетті білімдерді, икемдер мен дағдыларды сипаттайды. Модульді зерделеу нәтижесінде білім алушылар: енбек корғай саласындағы заннаманы; енбекті және денсаулыкты сактай бойынша нормативтік құжаттарды; электронды-есептөу машиннасында жұмыс жүргізу кезіндегі жапыны кауіпсіздік талаптарын; практикалық тапсырмаларды шешу үшін бағдарламалық кураштарды үйледін әдістемелерін;	Багалау дын өшпем шарттары:	1. Қазақстан	Оқу- таныстыру практикасы объектілерімен, мөнгерілгін мамандықтың ерекшелігін және енбекті корғаудың жапы мәселелерін ментеру.
заннамасы мен электронды- есептүү	машинасында жұмыс істей кеzіндегі техника кауіпсізгігін талараптарын үстену маманды болашак кәсібімен	тәнестірүү, сондай- ак атапашқы кәсіптік білім беру	Багалау дын өшпем шарттары:	2. Қазақстандағы енбекті корғау жөніндегі нұсқаманы ақыратады.	3. Ұжымдық және енбек шаргтарын, шарт жасау және бұзу талаптары мен тәртібин сактайды.
				4. Қазақстан Республикасы Енбек кодексінә сәйкес жұмыс уақыты мен демалыс уақытын беледі.	5. Бағдарламанын мұмкіндіктерін таптайды.
				6. Тандап альынған мамандықты бағдарлай алу.	7. Өндірістік практикалық бағыты туралы туыннің бар. Оқыту нәтижесі: 2) Бағдарламалық- аппараттық кешендерді икемдеу және калькала көліктіру бойынша кәсіби аурулар туралы білімді ментеру.
				1. Бағдарламалық аппарартық кешендер жұмысқерлері үшін тән көслілік аурулар туралы туыннің бар.	Багалау дын өшпем шарттары:

	<p>зердеу кезинде: кауіпсіз еңбек жағдайларын қамтамасыз ету жөніндегі еңбек заннамасы бойынша білімн қолданады; тандаап альынган мамандықты бағдарлай алады; өндірістің практикалық багытын игереді.</p> <p>2. Нұскамалардың түрлерін ажырага беледі. 3. Электр қауіпсіздігінен коруга түрлерін пайдаланаады. 4. Бағдарламын күру үшін қолданылатын ақпаратты құралдар мен компьютерлік персоналдың басқару негіздері туралы түсінігі бар. 5. Бағдарламалардың әзірлеуде сауатты және техникалық жағынан негіздепген дәғдylар мен біліктілікті қолданады. 6. Бағдарламалық-ашараптық кеңіндерді икемдеу және кальшка көлтіру бойынша кәсibi аурулар туралы білмді менгерген. 7. Бағдарламалық-ашараптық кеңіндерді баптауды икемдейді және жүзеге асырады. 8. Стандартты мәтіндік редакторларды қолданады. 9. Алгоритм мен бағдарлама түсінігін менгерген.</p> <p>Оқыту нәтижесі: 3) Компьютермен жұмыс істеге көзіндегі қауіпсіздік ережелерінің сұрақтарын менгерген және бағдарламалық құралдарды колдана отырыш, практикалық тапсырмаларды шешу.</p>	
Багалау	1. Ақпараттық қызмет	

	Дың өлшем шарттары:	<p>көрсегү кәспорындарындағы еңбек және техника қауіпсіздігін сактайты.</p> <p>2. Ақпараттық къзмет көрсегү кәспорындарындағы электр қауіпсіздігінің ережелерін үстанады.</p> <p>3. Жұмыс орындарын үйімдастырады.</p> <p>4. Еңбекке колайлы жағдайлар жасайды.</p> <p>5. Қауіпсіздік техникасы және өрт қауіттілігін үстанады.</p> <p>6. Кәспорынның санитарлық-гигиеналық нормаларын үстанады.</p> <p>7. Мәтіндік редакторлармен жұмыс істейді.</p> <p>8. Тапсырмаларга блок-схемаларды құрастырады.</p> <p>9. Бағдарлау тіліндегі математикалық тапсырмаларды шешеді.</p>	<p>Оқыту нәтижесі: 1) Бағдарламалық камсыздандырудың операциялық жүйесін орнату, икемдеу, онтайланыруды орындау.</p> <p>Багалау</p> <table border="1"> <tr> <td>Бағдарламалық дың өлшем шарттары:</td><td>1. Бағдарламалық камтамасыз етудің күрамы мен құрылымы және операциялық жүйесі</td></tr> </table> <p>Тусинің бар.</p>	Бағдарламалық дың өлшем шарттары:	1. Бағдарламалық камтамасыз етудің күрамы мен құрылымы және операциялық жүйесі	<p>Компьютерлік техниканың бағдарламалық камсыздандыру үшін мен операциялық жүйесі</p> 
Бағдарламалық дың өлшем шарттары:	1. Бағдарламалық камтамасыз етудің күрамы мен құрылымы және операциялық жүйесі					
КК 2.	КМ 02. Жұмыска дайындау, икемдеу және компьютердің бағдарламалық-аппараттық камсыздандырудың жумысқа дайындау, икемдеу және къзмет көрсегү,	<p>Бұл модуль икемдеуді және бағдарламалық къзмет көрсегеді, компьютерді апараттық камтамасыз ету және бағдарламалық камтамасыз етуді теспілеу а къзмет көрсегү,</p>	<p>Бағалау</p> <table border="1"> <tr> <td>КМ 02. Жұмыска дайындау, икемдеу және компьютердің бағдарламалық-аппараттық камсыздандырудың жумысқа дайындау, икемдеу және къзмет көрсегү,</td><td>Бағдарламалық дың өлшем шарттары:</td> </tr> </table>	КМ 02. Жұмыска дайындау, икемдеу және компьютердің бағдарламалық-аппараттық камсыздандырудың жумысқа дайындау, икемдеу және къзмет көрсегү,	Бағдарламалық дың өлшем шарттары:	
КМ 02. Жұмыска дайындау, икемдеу және компьютердің бағдарламалық-аппараттық камсыздандырудың жумысқа дайындау, икемдеу және къзмет көрсегү,	Бағдарламалық дың өлшем шарттары:					

<p>сондай-ак багдарламалық камсыздандыруды тестілеу</p> <p>Ушін кажетті білімдерді, икемдер мен дағдыларды сипаттайтының Модульді зерделеу нәтижесінде білім алушылар: операциялық жүйенін, бағдарламалық күрделіліктердің мен драйверлердің жағдайларынан, бағдарламалық перифериялық жабдықтарының негізгі күрамдастырын және икемдеу дағдыларын орнатады.</p> <p>Ішкі кондыргыларының түрлері мен сипаттамасы және акпарат тасығыштарын, перифериялық жабдықтар мен кондыргылардың кызмет ету көрсеткіштерін орнатады және икемдейді, компьютерлік техниканы пайдалану мен кызмет көрсету түрлерін менгереді.</p> <p>Модульді зерделеу кезінде білім алушылар:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Операциялық жүйелердің түрлерін ажыратады. 2. Бағдарламалардың жүктелімін ажыратады: операциялық системалар, драйверлер. 3. Кызметтік бағдарламаларды, бұлттық күрделілік бағдарламаларды пайдаланауды. 4. Операциялық жүйелердің түрлерін ажыратады. 5. Операциялық жүйелердің күзметтін функциясы, күрамы, қағидаттары туралы тусланған бар. 6. Операциялық жүйелердің күрделіліктерін колданады. 7. Бағдарламалық камтамасыз етуді жаңғырту технологиясын колданады. 8. Утилит бағдарламалардың менін тусланаді. 9. Файлдарды сынныдаудың тәсілдерін колданады. 10. Компьютерлік вирустармен курсу әдістерімен жұмыс істейді. 11. Жүйелік бағдарламаларды және файлдар пакетін икемдейді. 12. Ішкі күршиныларының сипаттамасын және кіарат 	<p>Компьютерлік техниканы аппараттық камтамасыз ету</p> <p>Компьютерлік техниканы пайдалану және кызмет көрсету</p>
--	---

	<p>курамдастырын орнатады және икемдейді; перифериялық жабдықтардың драйверлерін орнатады.</p>	<p>тасығыштардың түрлерін пайдаланады.</p> <ol style="list-style-type: none"> 13. Портарды ажыратады. 14. Ішкі және сыртқы курылғыларын басқарады. 15. Колдану мәні мен кызмет көрсету түрлерін түсінеді. 16. Пайдалану мерзімдерін бағдарлай алады.
	<p>Оқыту нәтижесі: 2) Операциялық жүйелерді орнату және икемдеу жүргізу.</p> <p>Бағалау дың елшем шарттары:</p>	<p>1. Операциялық жүйелерді курудын ерекшеліктерін ажыратады.</p> <p>2. Операциялық жүйе мен бағдарламалық камсыздандыруды орнату мен икемдеуді жүргізеді.</p> <p>3. Жабдықтардың драйверлерін орнатады.</p> <p>4. Перифериялық кондырылардың драйверін орнатады.</p> <p>5. Вирустар түрлерін таниды және вируска карсы бағдарламаларды ажыратады.</p> <p>6. Вируска карсы бағдарламаларды орнатады және тестилеу жүргізеді.</p> <p>7. Мұрагаттаушылар мен олардың ерекшеліктерінің түрлерін ажыратады.</p>

		<p>8.Мұрагаттауды орындаиды.</p> <p>9.Жөндөу жұмыстарын пайдалану мерзімі мен түрлерін аныктайды.</p>	
Оқыту нағтижесі: 4) Операциялық жүйелерді жөлілік және жаһандық оргасын басқару.	Бағалау	<p>1. Колдануыш интерфейсінің түрлерін ажыратады.</p> <p>2. Есептік жазбаларды басқарады, колданушылардың жұмыс ортасының параметрлерін икемдейді.</p> <p>3. Желілік параметрлерді икемдейді.</p> <p>4. Операциялық жүйеге алдын ала кызмет көрсетуді орындаиды.</p> <p>5. Желінің тораптық ресурстарына қол жеткізуді күрады және басқарады.</p>	<p>Колданбалы бағдарлама пакеттері</p> <p>Кенсөлік косымшалардагы бағдарламалу</p>
КК 3. Мәтіндік күжаттарды, кестелерді, презентацияларды, деректер базасын, сандық суреттерді, мультимедиа объектілерді, мазмұнды деректер базасы, граfiкалық редакторлармен жұмыс істеу Ушин және официк косымшалар үшін бағдарламалық өнімдерді күрал-	КМ 03. Мәтіндік күжаттарды, кестелерді, презентацияларды, мазмұнның деректер корын, цифрилік бейнедегі объектілерді, мультимедиа базасын, граfiкалық редакторлармен жұмыс істеу Ушин және официк косымшалар үшін бағдарламалық өнімдерді	<p>Бұл модуль мәтіндік күжаттар, кестелер, презентациялар, сандық суреттер, мультимедиа объектілері, мазмұнды деректер базасы, граfiкалық редакторлармен жұмыс істеу Ушин және официк косымшалар үшін бағдарламалық өнімдерді</p> <p>Бағалау</p> <p>дын елшем шарттары:</p>	<p>Оқыту нағтижесі: 1) Кенсөлік косымшалдағы колданбалы бағдарламалар мен бағдарлау негіздерін, графикалық редакторларды, мультимедиалық косымшалар пакетін колдану.</p> <p>1. Мәтіндік редакторлардың түрлерін, баста жүйелерін, математикалық және техникалық мәтіндердің редакторларын, электрондық кестелерді, деректер базаларын колданады.</p>

<p>курастыру және өндіру, оғыстік косымшалар үшін байдарламалық өнімді әзірлеу</p>	<p>әзірлеу үшін қажетті білімдерді, икемдер мен дағдыларды сипаттайды. Модульді зерделеу нәтижесінде білім алушылар: колданбалы байдарламаның, графикалық редакторлардың, косымшалардағы макро байдарлаудың және мультимедиалық косымшалар пакетін күрүүды және тагайындауды ментереді.</p>	<p>2. Күжаттарды дайындау технологиясын ментереген. 3. Мәтіндік және машиналық аударманы тану жүйесін ақыратады. 4. Колданбалы байдарламалардың пакетін икемдейді. 5. Объектті – бағыттаған тапдау, жобалау негіздерін колданады. 6. Коишютерлік графиканың және оның колдану тәсілдерінің турлерін ажыратады. 7. Графикалық акпарастарды сығымдау тәсілдерін колданады. 8. Графикалық суреттерді өңдеудін нысаны мен пропедураларын тандайды. 9. Графикалық файлдарды смақтау, ұсыну форматын тандайды.</p> <p>Оқыту нәтижесі: 2) Колданбалы байдарламалар, оғыстік көңсөлдерге арналған байдарламалық өнімді әзірлеу, графикалық редакторлардың, мультимедиалық косымшалардың пакетімен жұмыс істеуді жүзеге асыру.</p>
	<p>Багалау дүн өлшем шарттары:</p>	<p>1. Түрлі колданбалы байдарламалық қамтамасыз етудін, оның ішінде мәтіннің,</p> 

	<p>кестенің, презентацияның көмегімен түрлі күжат түрлерін күралды.</p> <p>2. Деректер базасын колдану жүйесін колдана отырып деректер базасына колдау көрсеге отырып, басқаруды және жұмысты жүзеге асырады.</p> <p>3. Күжаттарды сканерлеуді, өндөуді және тануды орындаиды.</p> <p>4. Сандық графикалық обьектілерді күралды.</p> <p>5. Косымшаның функционалдық мүмкіндіктерін көнелтегін макростарды күралды.</p> <p>6. Өзге де косымшапарды басқару.</p> <p>7. Түрлі типтері графикалық файлдарды күру және өндөуге арналған графикалық пакеттерді колданады.</p> <p>8. Мультимедиадың косымшалармен жұмыс істейді.</p>	<p>Оқыту нәтижесі: 3) Ақпараттың барлық түрлеріне түзету енгізууды және колданбалы бағдарламалар пакеті ортасында бағдарлауды орындау.</p>
Багалау	1. Коса салынған мәтіндерді	

	<p>Дың өлшем шарттары:</p> <p>тазалайтын құжаттарды құрады.</p> <p>2. Кез келген күрделі кестелерді құрады және түзету енгизеді.</p> <p>3. Карапайым графикалық суреттерді құрады және ішкі графикалық суреттерді қоюды жүзеге асырады.</p> <p>4. Түрлі саладағы анимация әсерлерінің көмегімен презентациялар құрады.</p> <p>5. Кестелерді құрастырады және түзегу енгизеді.</p> <p>6. Кіріктілген функцияларды қолдана отырып математикалық есептеулерді орындаиды.</p> <p>7. Диаграмманы қолдана отрып тапсырмаларды шешеді.</p> <p>8. Деркетер базасын қолдану жүйесін қолданады.</p> <p>9. Деркетер базасын қолдану жүйесін кестелерімен жұмыс істейді.</p> <p>10. Көркем әдебиет немесе іскерлік рәсмдеудің түрлі құралдарын пайдалана отырып суреттерге түзегу енгизеді.</p> <p>11. Бірнеше косымшаады деректерді бір құжатка</p>
--	--



		<p>біркірді.</p> <p>12. Косымшаларды бірлесе колдана отырып, Web пракшаларды күрады.</p> <p>13. Уш еселенген суреттерді күрады.</p> <p>14. Мультимедия технологияларын мәнгерген.</p> <p>15. Алған білмін бекіту үшін графикалық редакторлармен практикалық тапсырмаларды орындайды.</p>	<p>Оқыту нәтижесі: 1) Алгоритмдеу, объектілі – бағытталған бағдарламалау және бағдарламалау көзендері, теориялық негіздер верификация (тексеру), модульдік тестілеу, интеграциялық тестілеу және жөндеу негідерін колдану</p> <p>Багалтау</p> <p>Модуль бағдарлау дамытады, колданбалы тапсырмаларды шептуде бағдарламашық прототиптерді күрады, ерекшеліктердің тілін дын елшем шарттары: отырып жобалана және техникалық күжаттаманын, компоненттерін, дагдыларын тестілеу үшін қажетті білімдерді, икемдер мен дагдыларды сипаттайтын.</p> <p>Модульді зерделеу білім нәтижесінде алушылар: алгоритмдеу</p>	<p>Алгоритмдеу және бағдарламалау – бағытталған бағдарламасын етуді зерттеудің технологиясын жобалау</p> <p>Бағдарламалық конструкциялардың касиеттері мен үйымшары туралы түснігін бар.</p> <p>2. Бағдарламалау тілінде алгоритмдерді дамыту.</p> <p>3. Объектілі – бағытталған бағдарлау қаридаттарының негіздері туралы түснігі бар.</p> <p>4. Бағдарламаны күру үшін компоненттерді, кластиарды мен объектілерді басқарды.</p>
КК 4. Ерекшеліктің графикалық тілін колдана отырып, жобалық және техникалық күжаттаманын күрамдастарын әзірлей отырып, орта деңгейдегі бағдарламалау дагдыларын колдану	КМ 04. Орга деңгейдегі бағдарлауды орындау	<p>Бул косымшаларды бағдарлау дагдыларын дамытады, колданбалы тапсырмаларды шептуде бағдарламашық прототиптерді күрады, ерекшеліктердің графикалық пайдалана отырып жобалдау және техникалық күжаттаманын, компоненттерін, дагдыларын тестілеу үшін қажетті білімдерді, икемдер мен дагдыларды сипаттайтын.</p> <p>Модульді зерделеу білім нәтижесінде алушылар:</p>	<p>1. Алгоритмдердің түрлері, базылық конструкциялардың касиеттері мен үйымшары туралы түснігін бар.</p> <p>2. Бағдарламалау тілінде алгоритмдерді дамыту.</p> <p>3. Объектілі – бағытталған бағдарлау қаридаттарының негіздері туралы түснігі бар.</p> <p>4. Бағдарламаны күру үшін компоненттерді, кластиарды мен объектілерді басқарды.</p>	

	<p>және багдарламалай негіздерін;</p> <p>объектін – бағыттаған багдарлау негіздерін;</p> <p>жана технологияларды оқуға негізделген багдарламашық камсыздандыру заманғы айстери мен куралдарын;</p> <p>багдарламашық камсыздандыруды түрлендіру және аттесттатту негіздерін;</p> <p>багдарламашық камсыздандыруды кейінгі калдыру және колмен тестілеу амалдарын менгереді.</p> <p>Модульді зорделу кезінде білім алуыштар:</p> <p>акпараттық жүйелердің езриеу кезінде багдарламалай және объектін – бағыттаған багдарламалай алгоритимдерді процесінде жобалау кезінде деректердің күршымын аныктайды;</p>	<p>5. Түрлі платформалардың, тілдік конструкциялардың тәсілдерінің негізгі күрамдастары туралы түсінігі бар.</p> <p>6. Деректер базасымен жұмыс істеу негіздерін мөнгерген.</p> <p>7. Конструкциялау технологиясының базалық үфимдары туралы түсінігі бар.</p> <p>8. Түрлі күршымдық конструкцияларды колданады.</p> <p>9. Колданбалы тапсырманың тиісті күршымдарынның, типтік деректерін күрады.</p> <p>10. Багдарламалық камсыздандыру өміршендік кезеңін таңдау және жобалу кезеңіндегі жобалық күжаттамының мазмұнын аныктайды.</p> <p>11. Диаграмма ерекшелігіндеі ерекшеліктерді ажыратады.</p> <p>12. Объектілі – бағыттаған таңдау жүргізеді.</p> <p>13. Ақпараттық жүйелерді жүйелі, жүктемелі және шекті тестилеу ерекшеліктерін ажыратады; бағдарламалық өнімді тестилеу деңгейнің моделін бағалайды.</p>
--	---	---

<p>өте тапсырмалардын көзөнділігінде тапсырмалардын шешімдерін дамытады; тусінктер болады:</p> <p>Бағдарламалық камсыздандыру инженерлікті жобалайды, бағдарламалық инженерия саласындағы нағізгі бағыттардың жүйелік жайласымы туралы;</p> <p>Бағдарламалық камсыздандыру дайындаудағы құралдарды және технологияларды дамытуын жаңдайы туралы дайындалатын бағдарламалық камтамасыз етудің дұрыс жұмыс істеуін бакылау үшін автоматты және кол мәндерін орындауды.</p>	<p>14. Бағдарламалық камсыздандыру көтmen және турде тестілеудін түрлі әдістері туралы, караңайым және ірі ақпараттық арналған тестілердің тиімді жинақтарын әзірлеу туралы түснігі бар.</p> <p>Оқыту нәтижесі:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1) Бағдарламалық камсыздандыру өміршөндік кезеңнің жобалау амалдарын, сондай-ақ тестілеу әдістерін пайдалануды колдану. 2) Бағдарламалық түрлі құралдарын колданады. <p>Бағалау дың елшем шарттары:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Әзірлеудің арнаған көсімшаларды күрастырады. 2. Графикалық интерфеймнен паракшага арналған қосыншауда түрлі құралдарны колданады. 3. Трансляциятау бағдарламаны кейінгі қалдыруды жүргізеді. 4. Тапсырмаларды шешу кезінде деректерді басқарады; 5. Бағдарламаларды әзірлейді және рәсімдейді. 6. Объектілерді қурады және олармен жұмыс істейді, мен конструкторлар мен деструкторларды колданады. 7. Деректерді консольдік кіргізу-шыгару
--	---

	<p>багдарламасының құрастырады.</p> <p>8. Деректер базасын құрады.</p> <p>9. Объектілік – бағыттаған бандарлауды құру кезінде клиент-сервер технологиясын қолданады.</p> <p>10. Бағдарламаны әзірлеудін кезеңдерін қолданады.</p> <p>11. Құжаттардың құрылымын ажыратады.</p> <p>12. Стандарттарды ескере отырып, бағдарламалық құжаттарды расімдейді.</p> <p>13. Объектілік – бағыттаған жобалау үшін графикалық нотацияны қолданады.</p> <p>14. Бағдарламалық енімдерді сыйнау және тестілеу мәселесі бойынша нормативтік, әдістемелік мәселелерді қолданады.</p> <p>15. Бағдарламалық камсыздандырудың қазіргі заманғы әдістері мен тестилеу әдіснамасын қолданады.</p> <p>16. Бағдарламалық қуралдарды инсталляциялайы, тестілейді, сыйнайды және қолданады.</p>
--	--



	<p>17. Тестілеуге арналған бағдарламының басқарушы графаларын күрастырады.</p> <p>18. Математикалық модельдері колдана отырып бағдарламалық өнімнің тестілеу курделігін бағалайды.</p>	<p>Оқыту нағтижесі: 3) Бағдарламаны әзірлудің кезеңдерін пайдалана отырып ақпаратты, базасын өндедін деректер автоматтандырылған жүйесін әзірлеу, сондай-ақ бағдарламалық қамтамасыз етуге тестілеу жүргізу.</p>	<p>Багалау</p> <p>Лын елшем шарттары:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Динамикалық құрылымдарды колданады. типіндегі 2. Жазба динамикалық құрылымдармен жұмыс істейді. 3. Деректер базасымен жұмыс істеуге арналған бағдарламаларды күрастырады. 4. Деректер базасымен жұмыс істейді. 5. Колданбалы тапсырманың типінде күрьылымдарының, тиңкілдерін күралы. 6. Циклдерді курделеп шарттарын жазады.
--	--	--	---

	<p>7. Мираска ату, және инкапсуляцияны колдана отырыш бағдарламаларды өзірлейді.</p> <p>8. Түрлі технологияларды және қосалқы күрамдастарды (кітапхана) колдана отырын, бағдарламаларды әзірлейді.</p> <p>9. Жүйелік жобалудың бизнес-процессерін модельдейді және үйімдастырушылық күрьымды көрсетеді.</p> <p>10. Бағдарламалық қамтамасыз етуді тестлеу тәжірикасының талаптарын колданады.</p> <p>11. Бағдарламалау, объектілі – бағдарлы бағдарламалау және бағдарламалық қамтамасыз етуді тестлеу бойынша практикалық жұмыстарды колданады.</p>	<p>Оқыту нағијесі: 1) HTML гипертексти белгілеу тілін, CSS стилдердін каскадты кестелері және Web-бағдарламалау және интернет технологиялар негіздерін колдану.</p> <p>Бағалау 1. Тараптылған акпаралтарды ондеуді жүйзеге асырудың шарттары:</p>	<p>Web бағдарламалау және Интернет технологиялар</p> <p>Өндірістік оқыту (Web бағдарламалау)</p>
KK 5. Web технологияны колдана отырыш, web паракшаны күрү	<p>КМ 05. Web технологияны колдана отырыш, web паракшаны күрү</p> <p>Бұл модуль каскадты кестелер мен CSS стильдерін пайдалана отырыш, гипертекстик белгілер тілінде web паракшаларын күрү үшін қажетті білімдерді, икемдер мен дағыларды</p>	<p>Бағалау 1. Тараптылған акпаралтарды ондеуді жүйзеге асырудың шарттары:</p>	

	<p>сипаттайды.</p> <p>Модульді зерделеу нәтижесінде білім алушылар: HTML тілінің және XML көнегілілік тілінің негіздерін; CSS негізгі түсніктерін, касиеттерін және мәннін; web-дизайн мен бағдарламалау негіздерін; сайты жобалау және жобалау технологиясының негіздерін;</p> <p>турлі бағдарламалық күралдармен сайты бағдарлау негіздерін менгерді.</p> <p>Модульді зерделеу кезінде білім алушылар: CSS стилинің каскадты кестесін колдана отырып веб-парактың шаблондарын күрү бойынша жұмыстарды орындайды; сайтарды жобалау және Web-бағдарламалау технологияшарын және оларды практикада колдана отырып, Web-сайты әзірлеуді.</p>	<p>каниддагары мен механизмдерін колданады.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Желілік қызметтің функцияларын икемдейді. 3. Актараты жүйедегі сервердің функциялары, клиент, деректер туралы тусінігі бар. 4. Интернет жепісіндегі қызмет пен хаттамаларды колданады және Интернет желісіндегі қауіпсіздік негіздерін сактайды. 5. Ақпараттық жүйелердегі деректерді ұсыну тәсілдерін аныктайды. 6. Интернеттің колданбалы хаттамасының жұмысын икемдейді. 7. Сайты жобалайты және композицияның жекеле элементтерінің үйлескен бірлесілгі негізінде веб-парақшаларды құрады. 8. Жұмыстағы көзіргі заманғы web-технологияларды колданады. 9. HTML гипермәтінің өлшеші тілін және CSS стильдерінін каскадты кестелерін колданады. <p>10. Мәтінлік деректермен,</p>	<p>және Интернет технологиялар)</p> 
--	--	--	---

	<p>кестелермен, графикалармен жұмыс істеу ережелерін ұстанады.</p> <p>11. Кез келген редактордагы гипер мәтіндік күштегілердің қоралы.</p> <p>12. "Клиент-сервер" технологиясынын жұмыс істеу көмдегілер мен Web-серверді икемдеуді біледі.</p> <p>13. Гипермәтіндік паракшапарды түлгілеудің қаридартарын ұстанады.</p> <p>14. HTML(0) және CSS(0) колдана отырып, орташа курделіктері Web-паракшаны түлгілеуді орындауды.</p> <p>15. XML гипермәтіндік ешемнің кеңейтілген тілін колданады.</p> <p>16. JavaScript сценарийінің тілін және JavaScript-те бағдарламау алдыстерін колданады.</p> <p>Оқыту нәтижесі: 2) CSS стилінің каскадты кестесін колдана отырып, web – паракшаны күру және сайттарды жобалау технологиясын колдана отырып, Web-сайттың әзірлеу.</p>
Бағалаудың өлшемшартта-	<p>1. Веб-паракшаның шаблонын күру Ушін жұмыстыруды орындауды.</p>



	<p>Ры:</p> <p>2. Мазмұнды шаблондарды толтырады</p> <p>3. Параптарды күрьымдау үшін HTML және XML тілдерінің негізгі тегтерін колданады.</p> <p>4. Мәтінді логикалық және физикалық тазалаудың тегтерін колданады.</p> <p>5. XHTML-да кез келген кестелерді күрады.</p> <p>6. Динамикалық кестелерді күрады.</p> <p>7. Күжатқа суреттерді, сілтемелерді, мультимедиалық объектілерді енгізеді.</p> <p>8. Фреймдік күрьымдар мен элементтер нысанын күрады.</p> <p>9. Сайтка стильтік кестелерді енгізу тәсілдерін, CSS() касиеттерімен жұмыс істеуде CSS-дің негізгі блоктары мен косалкы сервистерді колданады.</p> <p>10. Стильдердін каскадты кестесін ережесін колданады.</p> <p>11. Стильтік файлдарды күрады.</p> <p>12. Веб-парапка CSS енгізеді.</p> <p>13. HTML-кұжаттарын күруға</p>
--	--



		<p>арналған түрлі күралдарды колданады.</p> <p>14. Түрлі платформалар үшін XML - схемаларын қурайды</p> <p>15. XML-ді корпоративтік бизнес-моделдермен кириктерді.</p> <p>16. XML деректерін HTML элементтерімен байланыстырады.</p> <p>17. Бағдарламаудың прототиптік-бағытталған тілдерін колданады.</p> <p>18. HTML құжатында документты JavaScript сценарийін күрастырады.</p>	<p>Оқыту нәтижесі:</p> <p>3) PHP бағдарламалу негіздерін пайдалану.</p>	<p>Бағалау</p> <p>Дын ешпем шарттары:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. PHP және MySQL бағдарламалу негіздерін пайдаланады. 2. Web контент басқару жүйесін колданады. 3. PHP жұмысы үшін қажетті бағдарламалық қамсыздандыруды орнатуды және икемдеуді жүргізеді. 4. MySQL инсталляциялау көзендерін орындаиды. 5. SQL нұсқаулықтарын; PHP көмегімен Web-тән MySQL деректер базасына кол 	



	<p>жеткізу функциясын біледі.</p> <p>6. MySQL серверін орнатады және іске қосады.</p> <p>7. MySQL серверімен карым-катьнасты жүзеге асырады.</p> <p>8. PHP бағдарлаудың негізгі тасілдерін колданады.</p> <p>9. PHP, ini, httpd, conf файлдарында икемдеу сессиясын орындайды.</p> <p>10. Эзірленген сайты хостингке ауыстыру процедурасын жүзеге асырады.</p> <p>11. Онтайты жүйеге арналған веб-жүйенін конфигурациясын жұмыс істейді.</p> <p>12. Коммерциялық жоспардагы жүйелер модульдерімен жұмыс сітей әдістерін колданады.</p> <p>13. LDAP серверінін көмегімен колданушыларды импорттау әдісін колданады.</p> <p>14. Рұксат етілген кол жеткізілген сайттарды аспаптармен корғай отырып жұмыс істейді.</p> <p>15. Жоғарғы жүктеме кезінде сайтың өміршендігін камтамасыз ету</p>
--	---



	<p>аспаптарымен жұмыс істейді.</p> <p>16. Сайтта болуды бакылайтын және іздеуді онтайландауру аспаптарымен жұмыс істейді.</p> <p>17. Түрлі CMS мисалдарында контентті басқару жүйесінің шаблонын күрайды.</p> <p>18. Бизнес сайт модульдерінін жұмыс істейу алгоритмін ұстанады: тауарлар мен қызметтер себеци, тапсырысты рәсімдеу процедурасы, сатып алушының дербес бөлімі, әкімшілік бөлім.</p> <p>19. Бизнес модульдердің жұмысын икемдейді.</p> <p>20. Домендік атая, хостинг туралы түсінігі бар және зостиңг аланға тандау жүргізеді.</p> <p>21. FTP – клиенттегі кошданады.</p> <p>22. Сайттың жұмыс істейу қабілетін тестиейді.</p> <p>23. «Web-байдарламалау және Интернет технологиялар» оқу пәнін оку кеңінде алған практикалық білімін бекіту және білімін</p>	
--	---	---

			терендегүдү жүргізеді.	
KK 6. Электронды-есептеу машинасының операторының практикалық жұмыстарын орындау	КМ 06. Электронды-есептеу машинасының операторының практикалық жұмыстарын орындау	Бұл модуль электрондық есептеуші машинаның операторының көсбі күзгөрттілігін қалыптастыру Ушін жақет жұмыс нағижелілігін, дарылар мен білімдерді сипаттайты Модульді зерделеу нәтижесінде белім алушылар:	<p>Окыту нәтижесі: 1) Операциялық жүйені, бағдарламаalyқ қамтамасыз етуіді орнату, икемдеу, онтайланыруду бойынша практикалық жұмыстарды орындауды.</p> <p>Багалау дын өншем шарттары:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Инсталляцияны, икемдеуді жүргізеді және бағдарламаalyқ қамсыздандыруды сүйемелдейді. 2. Бағдарламаalyқ қамтамасыз етуіді жаңарту және техникалық колдау бойынша регламенті орындауды. 3. Операциялық жүйе мен бағдарламаalyқ қамсыздандыруды орнату мен икемдеу жүргізу. 4. Деректер базасының ішкі және сыртқы күрүшілерін баскарады. 5. Перифериялық кондырышардың драйверін орнатады. 6. Мұрагаттауды орнатады және жүргізеді. 7. Вирусқа қарсы бағдарламаларды орнатады және тесттілеу жүргізеді. 8. Есептік жазбаларды баскарады, колданушылардың жұмыс ортасының параметриерін икемдейді. 	<p>«Электронды-есептеу машинасының операторы»» жұмыс біліктігін атуға арналған көсілтік практика</p> 

	мәнін мәнгереді.	Модульді зерделеу кезінде білім алушылар бағдарламалық және аппарастық камсыздандырумен, сондай-ақ колданбалы бағдарламалар пакетімен жұмыс істейді.	9. Желілік параметрлерді икемдейді. 10. Операциялық жүйеге алдын ала қызмет көрсетуді жүргізеді. 11. Колданбалы бағдарламалырдың пакеттерін икемдейді.	Оқыту нәтижесі: 2) Колданбалы бағдарламалар пакетімен практикалық жұмыстарды орындау.	Багалау дын өншем шарттары:	1. Жұмыс нәтижелері бойынша мәтіндік күжаттарды құру, редакциялау, форматтаяу, есеп күжаттамасын қалыптастыру үшін мәтіндік редакторды колданады. 2. Презентациялар құрады. 3. Күжаттарды ресімдеу кезінде стандарттарды колданады. 4. Есептерді жүргізу және нәтижелерді үсіну үшін кестелік процессорды колданады. 5. Күжаттарды сканерлеуді, өндөуді және тануды жүргізеді. 6. Сандық графикалық объектілерді құрады. 7. Мультимедиалық косымшалармен жұмыс
--	------------------	--	--	---	-----------------------------	--

Кәсіптік модульдер			
істейді.			
«1304043– Техник-багдарламашы» білктілігі			
<p>КМ 7. Жогарғы денгейдегі багдарлау тілдерін қолдану, булттық және мобиЛЬДІК КОСЫМШАЛАРДЫ КУРУ, ЭКОНОМИКАНЫҢ НАРЫҚТЫК МЕХАНИЗМІНІН КАГИДАТАРЫН ТУСИНУ ЖӘНЕ МАТЕМАТИКАЛЫК МОДЕЛЬДЕУ ЭДІСІН ҚОДАНУ</p>			
<p>КМ 7. Жогарғы денгейдегі багдарлау тілдерін қолдану</p> <p>Жогарғы денгейдегі тілде багдарламалау</p> <p>Булттық және мобиЛЬДІК КОСЫМШАЛАР</p> <p>Оқыту нәтижесі: 1) Жогарғы денгейдегі багдарламалау тілінің ерекшеліктерін, булттық сепеуетер мен мобиЛЬДІК ТЕХНОЛОГИЯЛАРДЫН НЕГІЗГІ КАГИДАТАРЫН, БУЛТЫҚ ЕСЕПТЕУЛЕР МЕН МОБИЛЬДІК КОСЫМШАЛАР</p> <p>Багалау</p> <p>1. Жогарғы денгейдегі негізгі тіл элементтері туралы туслынгі бар.</p> <p>2. Құрылымдық және мобиЛЬДІК БАГДАРЛАМАЛАУДЫН НЕГІЗГІ ТАСІЛДЕРІН ҚОДАНДАДЫ.</p> <p>3. БАГДАРЛАМАЛАУ ТІЛДЕРІН ЖОБАЛАУ НЕГІЗДЕРІН БЛЕДЕДІ.</p> <p>4. БУЛТЫҚ ТЕХНОЛОГИЯЛАРДЫН НЕГІЗГІ ҰНЫМДАРЫ МЕН ТЕРMINOLOGIЯSYN, БУЛТЫҚ ТЕХНОЛОГИЯЛАРДЫН ҚОДАНДАУ НЕГІЗДЕРІН БЛЕДЕДІ.</p> <p>5. БУЛТЫҚ ЕСЕПТЕУЛЕРДІН НЕГІЗГІ КАГИДАТАРЫН, ТУРЛІ ПЛАТФОРМАЛАРДЫ ҚОДАНА ОТЫРЫП, БУЛТЫҚ ЖҮЙЕЛІРДЕГІ</p>			

	<p>Бағдарламалық косымшаларды әзірлеуді және сүйемелдейді; экономикалық теорияны; экономикалық жүйелердин жалпы негізін; экономиканың өзекті мәселелерін; "Жасыл экономика" -ның негізгі міндеттерін;</p> <p>модельдеу негіздерін; жөлілік жоспарлау және басқару моделдерін; кешілікке қызмет көрсету жүйелерін модельдеуді мөнгереді.</p> <p>Модульді зерделеу кезінде білім алушылар:</p> <p>бағдарлауды орындауды, деректердің жоғары деңгейдегі құрылымын кошану бағдарламалаудын тілдік кураудары мен негізгі қагидаттарын, сондай-ақ акпаратты</p> <p>казіргі заманғы өндөудің базалық қагидаттарын;</p> <p>бағдарламалық жүйеге қойылатын талаптарды, бағдарламалық</p>	<p>косымшаларды қосымшаларды әзірлеудін көлданады.</p> <p>6. Бұлтты есептеулердің инфракұрылымы туралы тусінігі бар.</p> <p>7. Бұлтты инфракұрылым мәттіндеңігі масштабтау, резервтік қашыптастырудың қарастырылады.</p> <p>8. Нарық экономикасы принциplerін талдайды.</p> <p>9. Өндірістің экономикасы және тұтыну туралы тусінігі бар.</p> <p>10. Мемлекеттің салыктық саясатын түсінеді.</p> <p>11. Инфляция көздері мен оның салдарларын беледі.</p> <p>12. Модельдер және модельдеу, жүйелер, жүйенің құрылымдық үргымдары туралы тусінігі бар.</p> <p>13. Мобильдік платформалар мен олардың құрылымындағы негизгі мұрагаттық кұрамдастарды беледі.</p> <p>14. Мобильдік косымшалардың пайдалануышы интерфейсінің элементтері туралы тусінігі</p>
--	---	--

	<p>косымшаларды эзірлейді, кодтарды тесттейді, бүлгіткік және мобилдік бағдарламалық косымшалардын сапасын баскарады;</p> <p>бүлгіткік және мобилдік бағдарламалық косымшаларды күрады, өзірлеу процестерін баскарудын тімді тасілдері мен амалдарын менгереді;</p> <p>негізгі экономикалық мәселелерді, экономика теориясы мен бизнес негіздерінң тұжырымының ережелерін түсінеді; епдің әлеуметтік-экономикалық дамуының басым бағыттарын түсінеді;</p> <p>математикалық модельдеу әдістерін және тақырыптық колданбалы тапсырмаларды шешу үшін дайын математикалық модельдеуді колданады.</p>	<p>бар.</p> <p>15. Өзірлеудің қазіргі заманғы негізгі элементтерін бағдарудағы кейінгі қаңыру әдістерін түсінеді.</p> <p>16. Модельдерді жіктеді колданады.</p>
	<p>Оқыту нағижеңесі:</p> <p>2) Алға қойылған міндеттерді шешу үшін бағдарламалау мен аспаптау</p> <p>кағидаттарымен әдістерін анықтау</p> <p>бултты жүйелер мен мобилді технологияларға арналған косымшаларды өзірлеу, менишкін түрлері мен нысандары, жоспарлардың түрлері, кәсіпорынның негізгі экономикалық көрсеткіштері, желілік зертаптарлау мен бағдарудың модельдері.</p> <p>Бағалау</p> <p>даңын етпем шарттары:</p>	<p>2) Алға қойылған міндетti шешу үшін платформаны, бағдарлау тілін және аспаптарды тандайды.</p> <p>3. Жоғарғы дәңгейдеі бағдарламалау тілінде бағдарлайты.</p> <p>4. Бултты бағдарлау тәсілдерін колданады.</p> <p>5. Бултты есептеулер экономикасымен байланысты үзак мерзімді</p>

	<p>перспективалардың тимділігін бағалау, есептеулерді жүргізу.</p> <p>6. Кроссплатформалық мобилльді косымшаларды жобалайды және эзрлейді.</p> <p>7. МобиЛЬДІ кондырыларға арналған бағдарламалар мен косымшаларды тимді тестілеуді жүргізеді және бағдарламалайды.</p> <p>8. Жоспарлаудың негізгі кезендери мен мазмұнын үстганды.</p> <p>9. Математикалық әдістерді колдана отырып, қажетті экономикалық есептерді жүргізеді.</p> <p>10. Кәсіпорының негізгі экономикалық көрсеткіштерін аныктайды.</p> <p>11. Таңдау жүргізеді және желепк оңтайландырады.</p> <p>12. Баланстық модельдерді колданады.</p> <p>13. Сызықтық бағдарлау мен оларды шешу әдістерінң тапсырмаларын шешеді.</p> <p>14. Графикалық интерпретацияны колданады.</p>
	Оқыту нәтижесі: 3) Жоңарты дәңгейдегі

		Бағдарламалай тілінде бағдарлау, бұлғты сервистерді колдану және мобиЛЬДІ косымшаларды дайындау
Бағалау дүн өлшем шарттары:	1. Бағдарламалау ортасындағы дағдыларын менгерген 2. Жоғарғы денгейдегі процедуралық-бағдарлы тілде жазылған бағдарламаны әзірлеуді, кейінге шегеруді және теспілеуді орындауды. 3. Жоғарғы денгейдегі бағдарламалау тілінде жазылған бағдарламаның шыныс және орындалатын бағдарлама кодын зерттейді. 4. Жоғарғы денгейдің бағдарламалау тілінде жазылған бағдарламаны кейінгі калыруды және теспілеуді жүргізеді. 5. Бағдарлама кодының төмөнгі тілінде және бағдарлама кодының жоғарғы тілінде жазылған бағдарламалар кодын кою дағдыларын менгерген. 6. Бұлғты бағдарламалық камсыздандыруын әзірлейді. 7. Бұлғта косымшаларды сүйемелдеу	

	<p>және әзірлеу туралы жүйелік</p> <p>екімшілкtenдердің</p> <p>дагдыларын менгерген.</p> <p>8. Алгоритмдерді жүзеге</p> <p>асыру және шығыс кодын</p> <p>турпіл максаттағы</p> <p>платформаларда кұрастырады.</p> <p>9. Әзірлеудің түрлі</p> <p>құрапдарын қолданады.</p> <p>10. Әлемдік экономиканы</p> <p>дамытушын үрдістері туралы</p> <p>тусінігі бар.</p> <p>11. Мемлекеттің «жасыл»</p> <p>экономикаға етуінін негізгі</p> <p>міндегтерін шешеді.</p> <p>12. Жалпы ішкі өнім мен</p> <p>жалпы үлгіткіштік өнімді</p> <p>есептеудің орындау.</p> <p>13. Кәсіпкерліктің</p> <p>максаттарын, даму</p> <p>факторлары мен шарттарын</p> <p>ажыратады.</p> <p>14. Бизнес-жоспарларды күру.</p> <p>15. Такырыптық колданбалы</p> <p>тапсырмаларды шешу үшін</p> <p>дайын математикалық</p> <p>модельдеуді қолданады.</p> <p>16. Карапайым математикалық</p> <p>модельдерді әзірлейді және</p> <p>олардың нақтылыны мен</p> <p>барабарлығын бағалайды.</p>
--	---

<p>КК 8. Ақпараттық қауіпсіздік бойынша шаралардың қамтамасыз ету, сондай-ақ желілік есептегу тораптары мен Internet-ri колдану және икемдеу</p> <p>Бұл модуль ақпараттардың ақпараттық қауіпсіздігін және желілік есептеу желісі мен Internet-i құру үшін кажет жұмыс нәтижелілігін, дағдылар мен білімдерді сипаттайты;</p> <p>Модульді зерделеу нәтижесіндегі білім алушылар: ақпараттық қауіпсіздік саласындағы алдыңғы катарагағы элестер мен стандарттарды, желілік есептеу желісін жобалаудың негізгі элестерін және Интернеттің жанандық желісімен жұмыс істөудің негіздерід.</p> <p>Модульді зерделеу кезінде білім алушылар:</p> <p>акпараттық қауіпсіздік үшін осал нұктелер мен қауігерді көрсете және анықтай отырып, жүйелі турде ақпараттық органды сканерлеу; ақаулықтар жағдайын тіркеу және үйымның иерархиялық</p>	<p>Оқыту нәтижесі: 1) Ақпараттық қауіпсіздік, жобалау негіздері және жептік есептеу желісін құру негіздерін колдану.</p> <p>Багалау дын ешпем шарттары:</p>	<p>1. Ақпараттық қауіпсіздіктің негіздері тұрапы түсінігі бар.</p> <p>2. Ақпараттық өауіпсіздік тәуекелдерін тацайды.</p> <p>3. Ақпараттық өауіпсіздік көтөрілірінің технологиялық талдауын Менгерген.</p> <p>4. Ақпараттық қауіпсіздігін баскарады.</p> <p>5. Жептік есептеу желісін жобалау және құру элестерін колданады.</p> <p>6. Желі топологиясының ажыратады.</p> <p>7. Базалық аппараттық қамтамасызын ету және деректерді ұсынудың түрлі құралдарының мүмкіндіктері түсінігі бар.</p> <p>8. Жептік есептеу желісінің деректерін ұсынудың базалық хаттамасын колданады.</p> <p>9. Желілік және жанандық компьютерлердің жұмыс істеу УШІН операциялық жүйелерді икемдейді.</p> <p>10. Компьютерлік жептілердегі</p>
--	---	---

	<p>күрьымны аясында күзбетті қызметкерлere тисти сұрауларды жолдауы; акпаратты қорғау әдістерін менгеруі; негізгі топологияны колдана отырыш, жобалау және куру; Интернет желісіндегі жұмыс істөтеге арналған түрлі операциялық жүйелер базасындағы жұмыс станциясын икемдейді.</p>	<p>адрестеуді икемдейді. 11. Операциялық жүйелердің басшылық етумен жөлілік тораптарды әкімшіліктендреді.</p> <p>Оқыту нағијесі: 2) Қауіпсіздіктің бұзылуын, жобалауды жағдайларын сипаттау және негізгі технологияларды колдана отырып, жөлілік есептеу желісін куру.</p>	<p>Багалау лың өншем шарттары:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Архитектуралық акпараттық қауіпсіздікті колданады. 2. Қауіппердин модельдерін жобалайды. 3. Акпараттық қауіпсіздік кургалдарын менгерген. 4. Желіні кіші жөлілерге бөлеаді. 5. Желі топологияның курылымын құрады. 6. Жүйелерде жұмыс істөу үшін қажетті бағдарламалық камсыздандыруды орнатады және икемдейді. 7. Виртуализация технологиясын колданады. 8. Желіні виртуальды модельдеуді жүргізеді. 9. Операциялық жүйені қашықтықтан әкімшіліктендіру тәсілдерін колданады.
--	---	--	--

	<p>Оқыту нәтижесі: 3) Желінің ақпараттық кауіпсіздігін камтамасыз ету.</p> <p>Бағалау дұн өншем шаргтары:</p> <ol style="list-style-type: none"> Ақпаратты коргау әдістерін колданады. Ақпараттық органды сканерлеуден өткізеді. Ақпараттық кауіпсіздік Ушін осал нүктелер мен кауіптерді көрсетеді және аныктайды. Ақаулықтар жағдайын тіркейді және күзыретті кызметкерлерге тиисті сұрауларды жолдау. Ақпаратты коргау әдістерін менгерген. Стандартты бағдарламалық – ақпараттық және ақпаратты коргаудын техникалық куралдарын колданады. Жұмыс станцияларына ір-адресстерді автоматты түрде тегайнидау Ушин стапикалық аресті, кызметтік домендік ағауларды, параметрлерін колданады. Домендерді құрастырады. ACTIVE DIRECTORY кызметтік католоты басқару. Пайдаланушылар мен тоғардың есенті жазбаларын басқарды.
--	---

		<p>КК 9. Техник-бағдарламашының практикалық жұмыстарын орындау</p> <p>КМ 9. Техник-бағдарламашының практикалық жұмыстарын орындау</p>	<p>Бұл модуль техник-бағдарламашынде практикалық жұмыстарды орындау үшін қажет жұмыс нәтижелілігін, дағдылар мен білімдерді сипаттайтын</p> <p>Модульді зерделеу нәтижесінде білім алушылар:</p> <p>көсіпорының мәні мен жеппік күрьымын;</p> <p>кауіпсіздік техникасы;</p> <p>және кәспорындағығының еңбекti</p> <p>Уйымдастыруды; есептеу жұмыстарын және акпаратты өндөуді.</p> <p>Уйымдастыруды; бағдарламалық камтамасыз еңдеуді</p>	<p>Оқыту нәтижесі: 1) Бағдарламалық қамсыздандыруды әзірлеу кезінде бағдарлау мен сапасының стандарттары негиздерін колдану.</p> <p>Бағалау дың өлшем шарттары:</p> <p>Модульді зерделеу нәтижесінде білім алушылар:</p> <p>көсіпорының мәні мен жеппік күрьымын;</p> <p>кауіпсіздік техникасы;</p> <p>және кәспорындағығының еңбекti</p> <p>Уйымдастыруды; есептеу жұмыстарын және акпаратты өндөуді.</p> <p>Уйымдастыруды; бағдарламалық камтамасыз еңдеуді</p>	<p>11. «Компьютерлік жөндер және жөндердің практикалық білімін бекіту және білімін төрнедугі жүргізу.</p>	<p>Техник – бағдарламашының кәсіптік практикасы</p>
--	--	---	---	---	---	---

	<p>саласындағы нормативтік күжаттарды, стандарттарды менгерді.</p> <p>Білім алушылар молудьлі зерделеу кезінде:</p> <ul style="list-style-type: none"> теориялық білімдерін жетілдіреді; білімдерін және дағдыларын тәжірибеде колданады; кәсіби біліктілікти менгерді; пәндерді зерделеу кезінде атынған білімдер бекітеді, көнеттің және жүйелейу: Объектілі – бағдарланаң бағдарламалау, бағдарламалық камтамасыз етулі еңдеу технологиясын жобалау негіздерін; Web-бағдарламалауды және Интернет технологияларды, Жогары деңгейдегі тілде бағдарлауды, бұлтты есептеулер мен мобиЛЬДІ косымшаларды белуі нақты жұмыс процесінде бағдар үстай бітуі және таңдаап алынған 	<p>күрастырады.</p> <p>7. Деректер базасы схемасын дайындаудың қазіргі заманын күралдарын мәнгерген.</p> <p>8. Қазіргі заманғы деректер базасын қоцдану жүйесін деректер базасының схемасын сипаттау әдістерін колданады.</p> <p>9. Деректер базасын колдану жүйесін деректер күрышымын конструкциялайды, ұсыныстарды, кестелерді, индекстерді және кластерлерді үйимдастырудагы жапырақтарды тасілдеме.</p> <p>10. Бүтін деректерді үйимдастыру;</p> <ul style="list-style-type: none"> деректерге және артықшылықтарды бақсару деректердің кол жеткізуі бақсару әдістерін мәнгерген. 11. Бағдарламалық камтамасыз ету әзірлеу процесінде моделдерін колданады. 12. Бағдарламалық камтамасыз ету әзірлеудің негізгі процестерінің қаридартарын колданады. 13. Бағдарламалық модульдерді интегралаудың
--	--	--

	<p>Мамандыктын теорияда көрінбейтін су астында жатқан тастарын көре біледі;</p> <p>кәсіптік көгамдастықпен тікеlei катынасқа туся</p>	<p>негізгі амалдарын колданады.</p> <p>14. Тимді әзірлеудің негізгі әдістері мен қуралдарын мемгерген.</p> <p>15. Бағдарламалық камтамасыз етуді түрлендіру мен аттестациялаудың негіздерін колданады.</p> <p>16. Бағдарламалық пристердің бағдарламасының түркіримдамасын үстенады және жүзеге асырады.</p> <p>17. Бағдарламалық камсыздандыруды күруга колдау көрсететін күрү аспаптық қуралдармен жұмыс істеудің күрьымы мен амалдары қагидатын колданады.</p> <p>18. Бағдарламалық камтамасыз етуدі әзірлеушілердің үжымымен істеуді жұмыс үйымдастырады.</p> <p>19. Бағдарламалық өнімдердегі негізгі метрология ережесін, күрьым прінциптерін, жобалау және сипаттары мен бағдарламаның көрсеткіштерін, бағдарламалық жүйелер мен кешендердің өлшеуте арнаған</p>
--	---	---

	<p>бірнеші жазбаны жазады;</p> <p>ағашпакы жетістікке кол жеткізуі және блашак жұмыс берушінің алдында тандап алынған мамандықтың ерекшеліктерін көрсетеді.</p>	<p>куралдарды колданады.</p> <p>20. Бағдарламалық камтамасыз етудің стандарты сапасын ұстанады.</p> <p>21. Бағдарламалық күзгаттамаларды әзірлеу әдістері мен күралдарны колданады.</p> <p>22. Электрондық машиналарының әсептеу күрамы, әсептеу электрондық машиналарының тораптық къзметтері, опардың мәні мен жұмыс істеу қаридартары туралы түсінігі бар.</p> <p>23. Электрондық машиналарын әсептеу кабылданатын операциялық жүйелерді икемдейді.</p> <p>24. Электрондық машиналарының техникалық пайдалану ережесін сактайды.</p> <p>25. Электрондық машиналарын колданылатын ішкі перифериялық кондырылымдар туралы түсінігі бар.</p> <p>26. Электрондық машиналарын істен шығу түрлері мен себептерін біледі.</p> <p>27. Еңбек және өрг қауіпсіздігінің нормалары мен</p>
--	---	---

	<p>ережелерін ұстанады.</p> <p>Оқыту нағтижесі: 2) Бағдарламалық камсыздандыруды әзірлеуді көзөнмен орындау.</p>
Бағалау дын елшем шарттары:	<p>1. Бағдарлаудын қазіргі заманғы тілінде бағдарламалық модульдің кодын әзірлеуді жүзеге асырады.</p> <p>2. Жеке модуль ретінде күрастырылған алгоритм бойынша бағдарлама қурайды.</p> <p>3. Модуль деңгейіндегі бағдарламаны кейнге калдыруды және тестілеуді орындаиды.</p> <p>4. Бағдарламалық күраңдардың күржаттамаларын расімдейді.</p> <p>5. Күржаттарды расімдеуді автоматтандыру Ушин аспаптық күраңдарды колданады.</p> <p>6. Қазіргі заманғы деректер базасын колдану жүйесін деректер базасының объектілерін қурады және осы объектілердің кол жетімділігін баскарады.</p> <p>7. Деректер базасының қазіргі заманы Case – күраңдарымен жұмыс істейді.</p>

	<p>8. Деректер базасын кальптастыруды және схемаларды бағыттайты.</p> <p>9. SQL тілін колдана отырып, колданбалы бағдарламаларды өзірлейді.</p> <p>10. Деректер базасы негізінде сакталын процедураудар мен тригерлерді құрайды.</p> <p>11. Деректер базасы объекттерін көргау үшін стандартты әдістерді колданады.</p> <p>12. Бағдарламалық камсыздандыруды әзірлеу процесінін негізгі әдіснамаларын менгерген.</p> <p>13. Берілген функционалдық мен сапа дәрежесінің кодын алу үшін әдістерді колданады.</p> <p>14. Электрондық есептеу машиналарының акпаратты ондау процесін жүргізеді.</p> <p>15. Тасымалдағыштан және байланыс каналдарынан түрлі акпараттарды кіргізу- шыгаруды орындайды.</p> <p>16. Акпаратты бір тасымалдағыштан екінші тасымалдағышка жазу, санай, көшіру және кайта жазуды орындаиды.</p>
--	--

	<p>17. Электрондық есептеу машиналар пайдаланушының бағдарламаларын өндөу ретіне сәйкес есептеу процесін жүргізуіді және басқаруды камтамасыз етеді.</p> <p>18. Ақпаратты өндөу процесіндегі электрондық есептеу машинадарындағы жұмысындағы ақаулардың себептерін анықтайды.</p> <p>19. Орындалатын жұмыстардың нәтижелерін расимдейді.</p> <p>20. Енбек және өрт кеудіздігінің талаптарын устанады.</p>	<p>Оқыту нәтижесі: 1) Кәспорындағы есептеу техникасына, бағдарламалық камтамасыз етуге және ақпаратты өндөу процесіне қызмет көрсетуді және пайдалануды жүргізеді.</p> <p>Бағалау</p> <p>1. Өзінн болашак мамандарының элеуметтік маныздыштықтын белді, кәсіптік кызметін орындауда жоғары ынтағады.</p> <p>2. Кәспорындағы ақпаратты өндөудің технологиялық процесін колданады.</p> <p>3. Бұл кәспорынның бағдарламалық және</p>	<p>Кәсіптік диплом алды практика дипломдық жобалау</p>
KK 10. Кәсіптік кызметтері практикалық дағдыларды Уйрену мен бекіту және дипломдық жобалауға материалдарды дайындау	<p>КМ 10. Кәсіптік кызметтері практикалық дағдыларды</p> <p>Уйрену мен бекіту және дипломдық жобалауға</p> <p>материалдарды дайындау</p>	<p>Бұл модуль тандаш алынған мамандық бойынша бастапқы тәжірибелі менгереді, дипломдық жобаның материалдарын жинақтау және жүйелуе ушин кәжетті жұмыс нәтижелігін, дағдылар мен білімдерді сипаттайтын.</p> <p>Модульді зерделеу нәтижесінде білім</p>	<p>1. Өзінн болашак мамандарының элеуметтік маныздыштықтын белді, кәсіптік кызметін орындауда жоғары ынтағады.</p> <p>2. Кәспорындағы ақпаратты өндөудің технологиялық процесін колданады.</p> <p>3. Бұл кәспорынның бағдарламалық және</p>

алушылар:	<p>аспалтық жүйелер мен олардың құрамдастарын зерттегетін аппараттық және камтамасыз бағдарламалық техникалық жөнгеййіндегі талдау әдістерін; гылими зерттеулерді жүргізу және ресімдеу реті мен әдістерін; бөлімшениң жұмыс бейнін бойынша мерзімді реферативтік анықтамалық-аппараттық басынымдарды колдану ретін;</p> <p>экономикаданы және каржыдағы казіргі заманғы аппараттық технологияларды менгереді.</p> <p>Модульді зерделеу кезінде білім алушылар:</p> <p>колледжде алған білімдерін терендете;</p> <p>кесіптік кызметтегі практикалық дағдыларды Уйрену мен бекітеді;</p>	<p>аппараттық камтамасыз етуін оқиды.</p> <p>4. Тиисті бағдарламалық камсыздандырумен жұмыс істейді.</p> <p>5. Жаһандық компьютерлік жеппелегі ақпаратпен жұмыс істейді.</p> <p>6. Есептөу техникасына кызмет көрсетуді және пайдалануды орындаиды.</p> <p>7. Казіргі заманғы ақпараттық технологиялармен жұмыс істейді.</p> <p>8. Енбек және өрт каяпсіздігін талаптарын, орға қауіпсіздігін талаптарын үстенады.</p> <p>Оқыту нәтижесі: 2) Ұйымдастырушылық-басқарушылық кызметті орындау.</p> <p>Багалау дың өлшем шарттары:</p> <p>Модульді зерделеу кезінде білім алушылар:</p> <p>колледжде алған білімдерін терендете;</p> <p>кесіптік кызметтегі практикалық дағдыларды Уйрену мен бекітеді;</p>
-----------	---	---

	<p>Дипломдык жобаны жазуға дайындауды.</p> <p>4. Жобалардың презентацияларын дайындауды.</p> <p>5. Колданбалы процестерге талдау жүргізу, колданбалы тапсырмалардың автоматтандырылыған шешімдерін нұсқаларын әзірлейді.</p> <p>6. Казіргі заманғы акпараттық-коммуникациялық технологиялар негізінде колданбалы процестерді автоматтандыру мен акпараттандырудың әдістері мен куралдарын талдаш, іріктеу жүргізеді.</p> <p>7. Деректердің күрүлымын және колданбалы акпараттық процестерді білуді мөддельдейді және жобалайды.</p> <p>8. Жобалық шешімдердің шығындары мен сенімділігін бағалауды орындауды.</p> <p>9. Казіргі заманғы акпараттық-коммуникациялық технологиялар негізінде акпараттық жүйелердің колданбалы тапсырмалардың шешушіліктерінде оның мен акпараттандырудың жүйелі амалдарын көзданады.</p>
--	--



Ескерту:
Концлаган аббревиатурашар:
БК - базалык күзүреттілік;
КК - кәсіптік күзүреттілік;
БМ - базалык модульдер;
КМ - кәсіптік модульдер.