Бекітемін
Колледж директоры
Б.С.Жанәбіл
«29» тамыз 2022 ж

КМ11. «Материалдарды білу, білімдерін қолдана отырып, слесарлық жұмыстарды орындау»

Модуль/пән атауы: **КМ11.05 Қоршаған ортаны қорғау**
(модуль/пәннің атауы)

Мамандығы : 1504000 – Фермер шаруашылығы (бейін бойынша)

Біліктілігі: 150406 2 – Ауыл шаруашылық өндірісіндегі тракторшы - машинист

150410 2 - Слесарь жөндеуші

150408 2 – Автомобиль жүргізуші
(код және біліктілік атауы)

Оқыту нысаны: күндізгі, негізгі орта білім беру базасында

Оқытудың нормативтік мерзімі: 2 жыл 10 ай

Жалпы сағат саны: **12**

Әзірлеуші (-лер) _____ Бекбатырова Ш.
(колы) Т.А.Ә.

Оқу – әдістемелік комиссия отырысында қаралды және мақұлданды 2022ж «29»тамыз №1 хаттама

ПЦК жетекшісі : _____ Р.Ахмедов
(колы) Т.А.Ә.

Сканировано с CamScanner

1.ТҮСІНДІРМЕ ЖАЗБА

Пән \ модуль сипаттамасы:

КМ 11.05 « Қоршаған ортаны қорғау» пәнінің жұмыс бағдарламасының жалпы сағат көлемі -12 сағатты құрайды. 8- сағат теориялық, 4 сағат практикалық.

Оқу жұмыс бағдарламасы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2017 жылғы 31 қазандағы № 553 бұйрығының 234 қосымшалары негізінде әзірленген.

Ұсынылған әдебиеттер тізімі Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы 17 мамырдағы № 217 «Оқулықтардың, оқу-әдістемелік кешендердің, құралдардың және басқа да қосымша әдебиеттердің, оның ішінде электрондық жеткізгіштердің тізбесін бекіту туралы» бұйрығы негізінде жасалған. Техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдарының жұмыс оқу бағдарламаларын құруда төмендегідей құқықтары бар:

- оқытудың әртүрлі технологияларын, түрін, ұйымдастыру әдістері мен оқу үрдісін бақылау түрлерін таңдауға;
- оқу уақытының жалпы сағат көлемін бөлімдер мен тақырыптарға бөлуге (пәнді оқытуға бөлінген сағат көлемінен);
- оқу бағдарламасын оқуда оның ретін негіздеп өзгертуге.
- Ауыл шаруашылығы халықты азық-түлікпен және өнеркәсіпті шикізаттың кейбір түрлерімен қамтамасыз етумен айналысады. Ауыл шаруашылығы екі үлкен саладан, яғни өсімдік шаруашылығынан және мал шаруашылығынан тұрады. Сонымен қатар оның құрамына балық аулау, аңшылық және омарта шаруашылығы да кіреді.

Мақсаты: білім алушылардың экологиялық -ғылыми дүниетанымдық негіздерін, әлемнің жаратылыстанымдық-ғылыми бейнесін тұтастай қабылдауын, өмірде маңызды практикалық мәселелерді шешуде табиғатты қорғау, талдау қабілеттерін қалыптастыру.

Қалыптастырылатын құзіреттілік:

1) білім алушылардың Қоршаған ортаны қорғау негізінде жатқан заңдылықтар мен принциптер туралы іргелі білімді, табиғатты танудың ғылыми әдістерді меңгеруіне ықпал ету;
2) білім алушылардың интеллектуалдық, ақпараттық, коммуникативтік және рефлективтік мәдениетін дамытуға, физикалық экспериментті және зерттеу жұмыстарын орындау дағдыларын қалыптастыру;
3) оқу және зерттеу қызметіне жауапкершілікпен қарауға тәрбиелеу;
4) меңгерген дағдыларды табиғат ресурстарын пайдалану мен қоршаған ортаны қорғауда, қоғам мен адам өмірінің қауіпсіздігін қамтамасыз етуде қолдану.

Постреквизиттер

«Автокөліктерді, тракторларды және ауылшаруашылық машиналарын жүргізу және басқару»
Модульді оқу нәтижесіндебілім алушылар меңгереді: жол жүру ережесін, транспорттық құралды жүргізу процессінде жеке қауіпсіздік ережесін, транспорттық құралды басқарудағы қауіпсіздік ережесін, сондай-ақ оқыс жағдайындағы іс-әрекетті, транспорттық құралды басқару біліктілігін, жол жүру ережесіне қойылатын талаптарды, жүк пен жолаушыларды тасымалдау қауіпсіздігін.

Пререквизиттер

«Материалдарды білу білімдерін қолдана отырып,слесарьлық жұмыстарды орындау»
Модульді оқу нәтижесінде білім алушылар меңгереді: металды өңдеу технологиясын, металды түзету және ию,кесу және күю технологиясының қолданылуымен жұмыс аткаруды, бұрандыны кесуді, қырнау, күю дағдысын практикалық қолдануды басқа да слесарлық жұмыс барысында қауіпсіздік техникасын сақтауды, тракторлар мен автомобильдердің бөлшектеріне техникалық қызмет көрсетуді және қадағалаудың негізгі аспектілері, жөндеу жұмыстары барысында техникалық құрылғылардың қолданылуын, жөндеу жұмыс барысында қауіпсіздік техникасын сақтауды, өндірістік жарақат алудағы алғашқы медициналық көмек көрсетуді.

Сканировано с CamScanner

Оқу-жұмыс жоспары бойынша оқу уақытының көлемі (сағат)			
Барлығы:	12		Кредит
Теориялық сабақтар:8	-	Зертханалық /практикалық сабақтар: -4	Өндірістік оқыту:
Бақылау түрі:	тестілеу		

Оқытуға қажетті құралдар, жабдықтар:
Плакаттар, макеттер, ТОҚ, кесте қағаздары, интерактив тақта, проектор,ноутбук,презентация

Әдебиеттер мен оқу құралдары:
М.Н.Остапенко, С. Скрынник, Т.Рахманов, М.Арпабеков, А. Баубек.

Әзірлеуші педагогтың бйланыс ақпараты:	
Т.А.Ә.: Р. Ахмедов	Тел.: +7 747 352 80 71 E-mail: rashid.akhmedov.61@mail.ru

Семестрлер бойынша сағаттарды бөлу

Пәні / коды және модульдің атауы	Модульдегі барлық сағат	Соның ішінде							
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
КМ 11.05 Қоршаған ортаны қорғау	12					12			
барлығы									
Пән / модуль бойынша оқытуға жиыны	12					12			

Сканировано с CamScanner

Түсіндірме жазба

КМ 11.05 « Қоршаған ортаны қорғау» 12 сағат. 8/4зпс

№	Оқыту нәтижелері	Оқыту критерийлері	Сабақ тақырыбы	Барлық сағат саны	Сағат саны			Сабақтың түрі	Бағалау тапсырмалары	Үй тапсырмалары	85топ
					Теориялық	Практикалық	Жеке				
				12	8	4					
1-2	1.Еңбекті қорғау заңнамасы мен кәсіпорындағы еңбекті қорғаудың жалпы ережелерін үйрену. 2.Еңбекті қорғау заңнамасы мен кәсіпорындағы еңбекті қорғаудың, қауіпсіз техикасы мен еңбекті қорғау	1. Биосфера – ғалымдық экалогиялық жүйе,биосфера және оның шекаралары, құрылымы, және оның құрамдас боліктері, адам мен биосфераның өзара қатынасыҚазақстанның экалогиялық апат аудандары туралы біледі. 2. Демокрафиялық ұғымды , адам демокрафиясының ерекшеліктері, Қазақстандағы демокрафиялық	Экология ғылымының зерттеу әдістері. Экологиялық болжамдар.	2	2			Аралас	Карточка-мен жұмыс	Н.Түменбаева Қоршаған ортаны бақылау 60-63б 63-64б	
3-4			Биосфера құрылымы және оның құрамдас боліктерінің өзара әсері. Адам мен биосфераның өзара қатынасы.	2	2			Аралас	Тест-тапсырмалары.	Н.Түменбаева Қоршаған ортаны бақылау 64-67б 67-68б	
5-6			**Іс-тәжірибе:** Қазақстанның экологиясы. Адам әрекетінен қоршаған ортаның өзгеруі.	2		2		Білімді бекіту	Бақылау сұрақтары	Н.Түменбаева Қоршаған ортаны бақылау 170-171б 171-172б	
7-8			**Іс-тәжірибе:** Қоршаған ортаны қорғау.	2		2		Аралас	Тест-тапсырмала	Н.Түменбаева Қоршаған	

Сканировано с CamScanner

	талаптарды орындауға	жағдай, автотракторлардан пайдаланғанда зианды қоспалар, қоршаған орта үшін мұнай өнімдерінің қауыптілігі, электрқозғалқышты транспорттардан пайдалануды біледі.	Табиғи ресурстарды үнемді пайдалану жолдары.						ры.	ортаны бақылау 173-174б 175-176б	
9-10			Автотракторларды пайдаланғанда бөлінетін зианды қоспалар. Қоршаған орта үшін мұнай өнімдерінің қауіптілігі.	2	2			Білімді бекіту	Тест-тапсырмалары.	П.Жүнісбеков 94-97б 98-99б	
11-12			Электр қозғалқышты транспорт құралдарын пайдалану. Іштен жану қозғалтқыштары-атмосфераны басты ластаушылар.	2	2			Білімді бекіту	Тест-тапсырмалары.	П.Жүнісбеков 99-100б 101-103б	

БАҚЫЛАУ ПАРАҒЫ

Модуль (пән) КМ 11.05 « Қоршаған ортаны қорғау»

Тексеру сынағының типі / Оқыту нәтижесі, бағалау критерийлері оценки	Тестілеу	Сауалнама	Тапсырма	Бақылау жұмысы	Квалификациялық жұмыстарды орындау	Мән жазба жазу	Жоба қорғау	Карточкалармен жұмыс	Баяндама дайындау
1. Еңбекті қорғау заңнамасы мен кәсіпорындағы еңбекті қорғаудың жалпы ережелерін									
1. Биосфера – ғалымдық экологиялық жүйе,биосфера және оның шекаралары, құрылымы, және оның құрамдас бөліктері, адам мен биосфераның өзара қатынасыҚазақстанның экологиялық апат аудандары туралы біледі.	+	+						+	
2.Еңбекті қорғау заңнамасы мен кәсіпорындағы еңбекті қорғаудың, қауіпсіз техникасы мен еңбекті қорғау талаптарды орындауға	.								
2. Автотракторлардан пайдаланғанда зианды қоспалар, қоршаған орта үшін мұнай өнімдерінің қауыптілігі, электрқозғалқышты транспорттардан пайдалануды біледі		+						+	
Қорытынды бақылау									

Сканировано с CamScanner

Білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалау шкаласы

Бағалаудың әріптік жүйесі	Сандық эквивалент	Үлгілердің мазмұнды пайызы	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
A	4,00	95-100	Өте жақсы
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Жақсы
B	3,00	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	
C	2,00	65-69	Қанағаттанарлық
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D	1,00	50-54	
F	0,00	0-49	Қанағаттанарлықсыз

Сканировано с CamScanner

Студенттерді бағалау парағы

№	Студенттердің аты-жөні	Студенттің сабакка келуі	Студенттің сырт форма үлгісі	Студенттің белсенділігі	Сабактын барысында оқу максатын түсіндіру	Жаңа такырыпты ашуға коскан үлесі	Жеке сұрақтармен жұмысы	Рефлекция	Жиынтық баға
		30 балл	5 балл	5 балл	15 балл	15 балл	15 балл	15 балл	100 балл

Осы құжаттың тіркелмей басылған нұсқасы жарамсыз

Сканировано с CamScanner